

1. Record Nr.	UNISOBSON0000622
Titolo	12: Guerre mondiali e totalitarismi (1914-1958) / a cura di Jean-Marie Mayeur ; edizione italiana a cura di Giuseppe Alberigo ; con la collaborazione di Jan Théodore Bank ... [et al.]
Pubbl/distr/stampa	Roma : Borla : Città nuova, 1997
ISBN	8826311803 8831192396
Descrizione fisica	1119 p. ; 25 cm
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910516005303321
Autore	Bernié Jean-Paul
Titolo	Vygotski et les recherches en éducation et en didactiques // Michel Brossard, Jacques Fijalkow, Serge Ragano, Laurence Pasa
Pubbl/distr/stampa	Pessac, : Presses Universitaires de Bordeaux, 2021
ISBN	979-1-03-000751-0
Descrizione fisica	1 online resource (258 p.)
Collana	Études sur l'éducation
Altri autori (Persone)	BrassardMichel BrissiaudRémi BronckartJean-Paul DolzJoachim FijalkowJacques HeimbergCharles JaubertMartine JoigneauxChristophe MartíEduardo MoroChristiane NonnonÉlisabeth RebièreMaryse ReuterYves RochexJean-Yves RodriguezCintia SchneuwlyBernard TartasValérie Thévenaz-ChristenThérèse VergnaudGérard BrossardMichel

RaganoSerge
PasaLaurence

Soggetti

Education
enseignement primaire
langue maternelle
petite enfance
psychothérapie
didactique des mathématiques
Vigotsky
apprentissage scolaire
didactique de la langue maternelle
didactique de l'histoire
délinquance

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

La théorie culturelle du développement du psychisme humain élaborée par Vygotski amena ce dernier à accorder à l'éducation et aux apprentissages – en particulier scolaires – un rôle de tout premier plan. Dans cet ouvrage – issu d'un colloque qui eut lieu à Albi au printemps 2007 – les contributeurs s'interrogent sur la manière dont des chercheurs en éducation et en didactiques des disciplines mettent en œuvre certains concepts ou problématiques issus de la théorie vygotkienne dans leurs propres recherches. Cette mise en œuvre, qui peut revêtir plusieurs formes, a conduit quelques-uns d'entre eux à réfléchir – à partir de leur « rapport à Vygotski » – sur le statut de leurs propres recherches. Par la diversité de ses questionnements, mais aussi par la communauté des préoccupations qui s'en dégagent, cet ouvrage atteste de la vitalité de ce courant. Il intéressera étudiants, futurs enseignants, éducateurs et chercheurs en sciences humaines.
