

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNISOBSON0000622 |
| Titolo | 12: Guerre mondiali e totalitarismi (1914-1958) / a cura di Jean-Marie Mayeur ; edizione italiana a cura di Giuseppe Alberigo ; con la collaborazione di Jan Théodore Bank ... [et al.] |
| Pubbl/distr/stampa | Roma : Borla : Città nuova, 1997 |
| ISBN | 8826311803
8831192396 |
| Descrizione fisica | 1119 p. ; 25 cm |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| 2. Record Nr. | UNINA9910516005303321 |
| Autore | Bernié Jean-Paul |
| Titolo | Vygotski et les recherches en éducation et en didactiques // Michel Brossard, Jacques Fijalkow, Serge Ragano, Laurence Pasa |
| Pubbl/distr/stampa | Pessac, : Presses Universitaires de Bordeaux, 2021 |
| ISBN | 979-1-03-000751-0 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (258 p.) |
| Collana | Études sur l'éducation |
| Altri autori (Persone) | BrassardMichel
BrissiaudRémi
BronckartJean-Paul
DolzJoachim
FijalkowJacques
HeimbergCharles
JaubertMartine
JoigneauxChristophe
MartíEduardo
MoroChristiane
NonnonÉlisabeth
RebièreMaryse
ReuterYves
RochexJean-Yves
RodriguezCintia
SchneuwlyBernard
TartasValérie
Thévenaz-ChristenThérèse
VergnaudGérard
BrossardMichel |

RaganoSerge
PasaLaurence

Soggetti

Education
enseignement primaire
langue maternelle
petite enfance
psychothérapie
didactique des mathématiques
Vigotsky
apprentissage scolaire
didactique de la langue maternelle
didactique de l'histoire
délinquance

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

La théorie culturelle du développement du psychisme humain élaborée par Vygotski amena ce dernier à accorder à l'éducation et aux apprentissages – en particulier scolaires – un rôle de tout premier plan. Dans cet ouvrage – issu d'un colloque qui eut lieu à Albi au printemps 2007 – les contributeurs s'interrogent sur la manière dont des chercheurs en éducation et en didactiques des disciplines mettent en œuvre certains concepts ou problématiques issus de la théorie vygotkienne dans leurs propres recherches. Cette mise en œuvre, qui peut revêtir plusieurs formes, a conduit quelques-uns d'entre eux à réfléchir – à partir de leur « rapport à Vygotski » – sur le statut de leurs propres recherches. Par la diversité de ses questionnements, mais aussi par la communauté des préoccupations qui s'en dégagent, cet ouvrage atteste de la vitalité de ce courant. Il intéressera étudiants, futurs enseignants, éducateurs et chercheurs en sciences humaines.
