

1.	Record Nr.	UNISOBSOBE00050121
	Titolo	Collana di saggi e contributi critici
	Pubbl/distr/stampa	Pescara : Italica
	Lingua di pubblicazione	Non definito
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Collezione
2.	Record Nr.	UNINA9910433236103321
	Titolo	Zwischen Ingenieurpädagogik, Lehrkräftebildung und betrieblicher Praxis : Eine Festschrift für Klaus Jenewein / / Frank Bünning, Michael Dick, Robert W. Jahn, Astrid Seltrecht, Marianne Friese, Klaus Jenewein, Susan Seeber, Georg Spöttl
	Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2020
	ISBN	9783763965977 3763965971 9783763962136 3763962131
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (1 p.)
	Collana	Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; 57
	Soggetti	Fachkräftemangel Bildungssystem Berufsausbildung berufliche Schulen Didaktik gewerblich-technische Berufsschulpädagogik Gewerblich-technische Berufsausbildung Lehrerausbildung Berufsschule Ingenieurwissenschaft Berufliche Bildung Berufliche Schule duales Ausbildungssystem Berufsfeld Didaktik beruflichen Lernens Lehrkräfteausbildung

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Frank Bünning, Michael Dick, Robert W. Jahn, Astrid Seltrecht Klaus Jenewein zwischen Ingenieurpädagogik, Lehrerbildung und betrieblicher Realität Reinhard Bader Lehrende an berufsbildenden Schulen. Konzepte einer schwierigen Professionalisierung Marianne Frieze Berufliche Orientierung. Anforderungen an die Lehrkräftebildung für allgemeinbildende und berufliche Schulen Felix Rauner Befähigung zur Mitgestaltung der Arbeitswelt - eine große Herausforderung für berufliche Fachkräfte Andy Richter, Jennifer Stemmann Ingenieurpädagogik - Qualitätsmerkmal und/oder schöner Schein? Sylke Grüll Professionalisierung von Lehrkräften in der Berufseingangsphase an berufsbildenden Schulen Frank Bünning Fachkräftemangel und Handlungsfelder für die technische Bildung Stefan Fletcher Technische Mündigkeit als wichtiger Bestandteil der Allgemeinbildung Michael Dick, Wilhelm Termath Begeisterung und Beharrlichkeit: Erste Ergebnisse einer ethnografischen Rekonstruktion betrieblicher Bildungsarbeit Tina Haase, Mareike Gerhardt Technologiebasierte Lern- und Assistenzsysteme - Potenziale für den betrieblichen Erfahrungstransfer und arbeitsplatzintegriertes Lernen Georg Spöttl Gleichwertigkeit, Durchlässigkeit, Anrechnung und Berechtigung - Womit wird das Bildungssystem gesteuert? Thomas Vollmer Fridays For Future - Chance und Zukunftsaufgabe für die Berufsbildung Martina Klemme Das Berufliche Gymnasium Technik/Ingenieurwissenschaften und die Fachoberschule Technik/Ingenieurtechnik - studienqualifizierende Bildungsgänge in Sachsen-Anhalt Astrid Seltrecht Pädagogische Kommunikation zum Arbeitsschutz im Kontext von Umwelt und Biotechnologie Robert W. Jahn, Patrick Geiser The jury is still out - Möglichkeiten der empirischen Analyse "professioneller" Kommunikation von Auszubildenden in Onlineforen Maria König Aspekte der Digitalisierung in der kaufmännischen Berufsausbildung am Beispiel Kaufmann/-frau für Büromanagement</p>
Sommario/riassunto	<p>Anlässlich des Ausscheidens des Universitätsprofessors und Ingenieurpädagogen Klaus Jenewein aus dem universitären Regelbetrieb reflektieren und bilanzieren langjährige wissenschaftliche Weggefährten:innen und Schüler:innen wichtige Entwicklungen in der Berufsbildungswissenschaft, beruflichen Ausbildung und Bildungspolitik. Ihre Texte zur Ingenieurpädagogik, Lehrkräftebildung und betrieblichen Praxis knüpfen an die Arbeiten von Klaus Jenewein an und stellen darüber hinaus eigene Forschungsergebnisse vor. Die Themenfelder des Bandes umfassen aus unterschiedlichen disziplinären und interdisziplinären Perspektiven die Berufsausbildung und Berufliche Bildung in gewerblich-technischen Domänen, Ausbildung und Professionalisierung von Berufsschullehrkräften und Lehrerbildung, Berufliche Schulen und berufsschulisches Lernen, (Fach-)Didaktik und betriebliches Lehren und Lernen. Dabei werden die regionalen Bezüge von Klaus Jenewein ebenso sichtbar wie seine Nähe zur</p>

Modellversuchsforschung, zu Ansätzen responsiver Begleitforschung,
zur Wissenschaft-Praxis-Kommunikation und zum Design-Based-
Research.
