

1.	Record Nr.	UNISOBE600200070351
	Autore	Dickey, Eleanor
	Titolo	Ancient Greek Scholarship : A Guide to Finding, Reading, and Understanding Scholia, Commentaries, Lexica, and Grammatical Treatises, from their Beginnings to the Byzantine Period / Eleanor Dickey
	Pubbl/distr/stampa	Oxford, : Oxford University Press, 2007
	Descrizione fisica	XVII, 345 p. ; 21 cm
	Collana	American Philological Association
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910309735003321
	Autore	Protsch Paula
	Titolo	Segmentierte Ausbildungsmärkte : Berufliche Chancen von Hauptschülerinnen und Hauptschülern im Wandel / / Paula Protsch
	Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Budrich UniPress, 2014
	ISBN	9783863882297 3863882296
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (244)
	Disciplina	331.120941
	Soggetti	Ausbildungsmarkt Training market social inequality soziale Ungleichheit berufliche Bildung vocational training Hauptschule secondary schooling
	Lingua di pubblicazione	Tedesco
	Formato	Materiale a stampa

Intro -- Segmentierte Ausbildungsmärkte -- Inhaltsverzeichnis --
Danksagung -- 1 Einleitung -- 2 Das berufliche System der
Erstausbildung -- 2.1 Die drei Sektoren des Ausbildungssystems heute
-- 2.2 Institutionelle Entwicklungen sowie wirtschaftliche und
gesellschaftliche Bedingungen des Ausbildungsmarkts seit 1950 --
2.2.1 Akteure und rechtliche Regulierung des dualen Systems -- 2.2.2
Gesellschaftliche und wirtschaftliche Bedingungen beim Übergang von
der Schule in das Ausbildungssystem -- 2.3 Aktuelle
Herausforderungen -- 3 Stand der Forschung -- 3.1 Zugang zum
vollqualifizierenden Ausbildungsmarkt -- 3.2 Berufsspezifische
Ausbildungschancen -- 3.3 Upskilling-Prozesse und Upgrading-
Prozesse? -- 3.4 Rekrutierungs- und Auswahlprozesse auf
dem Ausbildungsmarkt -- 3.5 Schlussfolgerungen -- 4 Theoretische
Überlegungen: Berufsspezifische Ausbildungschancen im Wandel -- 4.1
Warteschlangenmodell und Verdrängungsthese -- 4.2 Alternative
Thesen: Diskriminierung in Verbindung mit einem Upskilling der
beruflichen Anforderungen und Diskreditierung -- 4.3 Bildung als
soziale Norm: Definition von Wissensstandards und Verhaltensregeln für
Rekrutierungs- und Auswahl-situationen -- 4.4 Verdrängung,
Diskriminierung und Diskreditierung in einer Bewerber-Schlange? -- 4.5
Soziale Schließung in einem segmentierten Ausbildungsmarkt -- 4.5.1
Segment-spezifische Upskilling- und Upgrading-Strategien beruflicher
Gatekeeper und ihre Legitimationsbasis -- 4.5.2 Ungleiche Such- und
Rekrutierungsprozesse -- 4.6 Hypothesen -- 5 Anlage der
Untersuchung -- 6 Empirische Analyse I: Berufliche Chancen im Wandel
- Höhere Anforderungen und erschwerte Zugang zu Ausbildung? --
6.1 Quantitative Analyse der segment-spezifischen Ausbildungschancen
-- 6.1.1 Datenbasis: Lebensverlaufsstudien und ALWA-Befragung --
6.1.2 Methodisches Vorgehen -- 6.1.3 Definitionen der Variablen --
6.1.4 Ergebnisse.
6.2 Qualitative Analyse: Upskilling in der beruflichen Ausbildung? --
6.2.1 Methodisches Vorgehen: Inhaltsanalyse zur
kognitiven Komplexität der Lernziele in Ausbildungsordnungen
dualer Ausbildungsberufe -- 6.2.2 Klassifikationssystem für die Analyse
der kognitiven Komplexität -- 6.2.3 Fallauswahl -- 6.2.4 Ergebnisse --
6.3 Zusammenfassung und Schlussfolgerung -- 7 Empirische Analyse
II: Ungleiche Mechanismen des Zugangs in einem segmentierten
Ausbildungsmarkt -- 7.1 Datenbasis SOEP und Analyse-methode -- 7.2
Definition des Untersuchungssamples und der Variablen -- 7.3
Ungleiche Übergangschancen von Haupt- und Realschüler/innen -- 7.4
Intra-bildungsgruppenspezifische Effekte auf die
Übergangswahrscheinlichkeit -- 7.5 Zusammenfassung der Befunde
des Intra- und Inter-Bildungsgruppenvergleichs -- 8 Empirische
Analyse III: Rekrutierungs- und Auswahlverfahren von Betrieben auf
dem Ausbildungsmarkt -- 8.1 Methodisches Vorgehen - Inhaltsanalyse
von Experteninterviews -- 8.2 Untersuchungssample und Spezifikation
der betrachteten Ausbildungsmarktsegmente -- 8.3 Ergebnisse --
8.3.1 Skizzierung der Rekrutierungssituation -- 8.3.2 Aufbau und
Ablauf der mehrstufigen Auswahlverfahren -- 8.3.3 Vorstufe:
Steuerung des Bewerbungseingangs als Teil der Rekrutierungsstrategie
-- 8.3.4 Erste Stufe: Auswahl anhand der schriftlichen
Bewerbungsunterlagen -- 8.3.5 Zweite Stufe: Einstellungstests -- 8.3.6
Dritte Stufe: Vorstellungsgespräche und Gruppenauswahlverfahren --
8.4 Interpretation der Ergebnisse: Auswahlverfahren als ein System von

Sommario/riassunto

Why have the training opportunities for students of the German Hauptschule - the secondary school with the lowest level of graduation possible in Germany - changed since the 1950s? The author does not focus the explanation on young people, to whom deficits are often ascribed. Instead, she examines the role of employers in the segmentation of the training market and the increasing restriction of career opportunities. Dem viel gelobten deutschen Ausbildungssystem ist die Passgenauigkeit abhanden gekommen. Viele Lehrstellen bleiben offen, ein drohender Fachkräftemangel wird angemahnt. Warum haben Hauptschülerinnen und Hauptschüler heute nur geringe Chancen auf dem Ausbildungsmarkt, obwohl ihnen doch die demografische Entwicklung zugutekommen müsste? Die Autorin wendet soziologische und ökonomische Theorieansätze auf den Wandel beruflicher Chancen an, entwickelt diese weiter und prüft sie mittels eines Mixed-Method-Designs. Analysen quantitativer Längsschnittdaten werden ins Verhältnis zu qualitativen Auswertungen von Ausbildungsordnungen sowie Experteninterviews mit Personalverantwortlichen gesetzt. ...Die Autorin setzt den Fokus der Erklärungen nicht auf die Jugendlichen, denen häufig Defizite zugeschrieben werden. Stattdessen beleuchtet sie die Rolle der Arbeitgeberseite bei der Segmentierung des Ausbildungsmarktes und der zunehmenden Einschränkung der beruflichen Chancen. AOL-Bücherbrief 33/2014
