

1.	Record Nr.	UNISOBE600200068854
	Autore	Perini, Leandro
	Titolo	Editori e potere in Italia dalla fine del secolo 15. all'Unità / Leandro Perini
	Pubbl/distr/stampa	S.l. : s.e., 1981
	Descrizione fisica	765-854 p. ; 21 cm
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Estr. da: Storia d'Italia. Annali 4. Intellettuali e potere, Einaudi, Torino 1981
2.	Record Nr.	UNINA9910251397903321
	Autore	Abboud-Blanchard Maha
	Titolo	Questionner l'implicite : Les méthodes de recherche en didactiques (3) / / Cora Cohen-Azria, Nathalie Sayac
	Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2017
	ISBN	2-7574-1898-X
	Descrizione fisica	1 online resource (282 p.)
	Altri autori (Persone)	BruguièreCatherine CarnusMarie-France ChaussecourtePhilippe Cohen-AzriaCora CrossDavid DaunayBertrand Delannoy-CourdentAlbine DelcambreIsabelle GiraultYves HassanRouba HeraudJean-Loup HersantMagali HuchetteMichaël KerneisJacques Lahanier-ReuterDominique LebeaumeJoël LemaireEva LeuteneggerFrancia Le MaréchalJean-François MartinandJean-Louis

OudartAnne-Catherine
Perrin-GlorianMarie-Jeanne
RoditiÉric
SantiniJérôme
SayacNathalie
Schubauer-LeoniMaria Luisa
TiberghienAndrée
Toledo JofréMaría Isabel
Tutiaux-GuillonNicole
VannierMarie-Paule
VeillardLaurent
ZaidAbdelkarim

Soggetti	Education éducation science didactique
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Cet ouvrage fait le point sur les diverses dimensions implicites ou impensées qui participent de toute recherche à l'insu même des chercheurs. Issu d'un séminaire international, plus précisément consacré aux recherches en didactiques, autour de trois thèmes : - questionner les implicites dans les choix de constitution des corpus ; - questionner les implicites liés aux cadres théoriques ; - questionner les implicites liés aux choix méthodologiques et épistémologiques ; complétés par trois textes de synthèse. Il intéressera, en raison de l'importance des problèmes qu'il soulève, aussi bien les chercheurs en sciences humaines que les formateurs et les étudiants qui sont tenus d'aborder les questions de méthode au sein de leur cursus. Il s'inscrit dans la continuité de la réflexion entamée en 2005 autour des méthodes de recherche en didactiques et fait ainsi suite aux deux premiers livres : Les méthodes de recherche en didactiques vol. 1 et Les méthodes de recherche en didactiques : questions de temporalité vol. 2, parus en 2006 et 2007 aux Presses Universitaires du Septentrion.