

1.	Record Nr.	UNISOBE600200043366
	Autore	Aston, Guy
	Titolo	Learning Comity : an approach to the description and pedagogy of interactional speech / Guy Aston
	Pubbl/distr/stampa	Bologna, : Clueb, 1988
	Descrizione fisica	XV, 414 p. ; 21 cm
	Collana	Testi e Discorsi . Sstrumenti linguistici e letterari ; 9
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNIORUON00278575
	Autore	SHASTRI, Kailash Candra
	Titolo	Jaina Dharma : "jainadharma ke itihās siddhant acara sahitya kala puratattava pantha parv-tirtakshetra adi ka pramanik paricaya / Kailashcandr Shastri
	Pubbl/distr/stampa	Mathura, : Bharatiya Digambara Jaina Samgha, 1975
	Descrizione fisica	385 p. ; 18 cm
	Classificazione	SI VII C
	Soggetti	JAINISMO
	Lingua di pubblicazione	Sanskrit Hindi
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910484363603321
Autore	Pohl Gabriele
Titolo	Angsthasen, Albträumer und Alltagshelden // von Gabriele Pohl
Pubbl/distr/stampa	Berlin, Heidelberg : , : Springer Berlin Heidelberg : , : Imprint : Springer Spektrum, , 2016
ISBN	3-662-47008-X
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (219 p.)
Disciplina	500
Soggetti	Psychology Educational psychology Education—Psychology Popular Science in Psychology Pedagogic Psychology Educational Psychology
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Einleitung -- Angst und Angststörungen -- Konfliktbewältigung durch freies Spiel -- Therapeutisches Puppenspiel.- Angstgeschichten I -- Angstgeschichten II -- Angstgeschichten III -- Angstgeschichten IV -- Angstgeschichten V -- Angstgeschichten VI -- Kinder helfen sich selbst -- Die Natur als Therapeutikum -- Eltern helfen ihren Kindern -- Wenn alle Hilfe verweigert wurde und Angst zur Wut wird -- Wenn Hilfen keine Hilfen sind -- Vom gelungenen Ablösungsprozess -- Schlussbetrachtung.
Sommario/riassunto	Kinder haben häufig Angst. Wie geht man damit um? Jeder, der mit Kindern zu tun hat, kennt ihre Angst in vielen Facetten. Wissen wir aber auch, welche Möglichkeiten die Kinder erfinden, um die Angst zu bewältigen? Welche Hilfsmittel sie sich bedienen? Welche Rolle dabei das freie kindliche Spiel einnimmt? Welche Hilfestellungen wir als Erwachsene den Kindern geben können, damit sie sich zu selbstbewussten und mutigen Erwachsenen entwickeln können? Welche Voraussetzungen nötig sind für eine gesunde seelische Entwicklung? Dieses Buch schildert anschaulich die Entängstigungsstrategien von Kindern. Anhand von zahlreichen

Beispielen und gespielten Geschichten von Kindern in der Therapie verdeutlicht die Autorin, wie Kinder ihre Ängste durch das freie Spiel verarbeiten. Sie zeigt auf, wie klug das Unterbewusstsein des Kindes Lösungsmöglichkeiten bereithält und „weiß“, welcher nächste Entwicklungsschritt ansteht. Dabei wird der Leser mit wunderbaren, poetischen Märchenbildern beschenkt, die aus der Imaginationskraft der Kinder gespeist sind. Lassen Sie sich ein auf diese Entdeckungsreise, denn dadurch kann der Blick für die wirklichen Bedürfnisse von Kindern geschärft werden. Eltern und Pädagogen erhalten darüber hinaus ein besseres Verständnis für die Symbolsprache des Spielens. Zur Autorin: Gabriele Pohl ist Diplompädagogin, Kinder- und Jugendlichentherapeutin und leitet das Kaspar Hauser Institut in Mannheim und den "Zwischenraum", eine Einrichtung der Kinder- und Jugendhilfe für Heranwachsende in Entwicklungskrisen.
