

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNISOBE600200023237 |
| Autore | Falco, Giorgio <1888-1966> |
| Titolo | La polemica del medioevo / Giorgio Falco |
| Pubbl/distr/stampa | Napoli : Guida, 1977 |
| Descrizione fisica | 384 p ; 19 cm |
| Collana | <l >tascabili ; 7 |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | (con)
altro esemplare in 900 Fal 894 b |
-
- | | |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr. | UNISALENTO991002193119707536 |
| Autore | Istituto enciclopedico italiano |
| Titolo | Campania : Na-Sa / [Istituto enciclopedico italiano] |
| Pubbl/distr/stampa | Acquaviva d'Isernia : Istituto enciclopedico italiano, 1999 |
| Descrizione fisica | 285 p. ; 28 cm. |
| Collana | Comuni d'Italia |
| Soggetti | Guide turistiche
Campania - Napoli - Salerno Guida turistica |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | In testa al front.: Comuni d'Italia |

3. Record Nr.	UNINA9910795721103321
Autore	Ventura Steve
Titolo	Achievement teams : how a better approach to PLCs can improve student outcomes and teacher efficacy // Steve Ventura, Michelle Ventura ; foreword by John Hattie
Pubbl/distr/stampa	Arlington, Virginia : , : ASCD , , [2022] ©2022
ISBN	1-4166-3120-8 1-4166-3148-8
Descrizione fisica	1 online resource (xii, 147 pages) : illustrations
Collana	Gale eBooks
Disciplina	371.14/8
Soggetti	Teaching teams Team learning approach in education Professional learning communities
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Cover -- Title Page -- Copyright -- Table of Contents -- Foreword: Achievement Teams, the Key to Effective Collaboration -- Acknowledgments -- Introduction: Welcome to Achievement Teams -- Chapter 1. Setting Up the Achievement Team -- Chapter 2. Teacher Clarity and Learning Progressions -- Chapter 3. Clarity of Assessment -- Chapter 4. Planning for Achievement Teams -- Chapter 5. Step 1: Collect and Chart the Data -- Chapter 6. Step 2: Set SMART Goals -- Chapter 7. Step 3: Create Baseline Evidence Statements -- Chapter 8. Step 4: Select High-Yield Instructional Strategies -- Chapter 9. Achievement Teams in Action -- References -- Index -- About the Authors -- Related ASCD Resources: Instructional Leadership and Teacher Teams -- Back Cover.
Sommario/riassunto	Learn about Achievement Teams, a replicable collaborative process for teachers to pinpoint student learning gaps and identify and implement effective strategies to close those gaps.