

1. Record Nr.	UNISA996320748803316
Autore	Pochet Bernard
Titolo	Comprendre et maîtriser la littérature scientifique [[electronic resource]] /] / Bernard Pochet
Pubbl/distr/stampa	Gembloux, : Uliège Library, 2015 [Gembloux] : , : Presses agronomiques de Gembloux, , 2015
ISBN	9782870161371 (ebook)
Descrizione fisica	1 online resource (157 pages) : illustrations, charts
Soggetti	Sciences - General Physical Sciences & Mathematics
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Sommario/riassunto	<p>It is essential for the university or graduate school student to be able to quickly locate valid and quality information independently and critically. Based on more than twenty years of experience, this textbook replaces the textbook "Lire et écrire la littérature scientifique" (Pochet, 2012), which was itself constructed by merging and updating the books "Méthodologie documentaire. Recherche, consulter, rédiger à l'heure d'Internet?" (Pochet, 2005) and "La rédaction d'un article scientifique. Petit guide pratique adapté aux sciences appliquées et sciences de la vie à l'heure du libre accès" (Pochet, 2009). The previous manuals focused on the scientific article, on the dual role of reader and author for users of scientific literature, and on the need for a methodical search for information. This manual adds an additional dimension. It focuses on a good understanding of the different processes involved in the dissemination of scientific information. The objectives of this book are to bring the reader, on the one hand, to a good understanding of the functioning of scientific literature and its processes and, on the other hand, to master the methods of information search, information monitoring, sorting, selection and organization of information as well as the methods of production of scientific information, citations and writing./Il est essentiel pour l'étudiant universitaire ou d'école</p>

supérieure d'être capable de repérer rapidement, de manière autonome et critique, des informations valides et de qualité. Basé sur plus de vingt ans d'expérience, ce manuel remplace le manuel "Lire et écrire la littérature scientifique" (Pochet, 2012) qui avait lui-même été construit par la fusion et la mise à jour des livres "Méthodologie documentaire. Rechercher, consulter, rédiger à l'heure d'Internet ?" (Pochet, 2005) et "La rédaction d'un article scientifique. Petit guide pratique adapté aux sciences appliquées et sciences de la vie à l'heure du libre accès" (Pochet, 2009). Les précédents manuels mettaient l'accent sur l'article scientifique, sur le double rôle, de lecteur et d'auteur, des utilisateurs de la littérature scientifique ainsi que sur la nécessité d'une recherche d'information méthodique. Ce manuel ajoute une dimension supplémentaire. Il se focalise sur une bonne compréhension des différents processus en jeux dans la diffusion de l'information scientifique. Les objectifs de cet ouvrage sont d'amener le lecteur, d'une part, à bien comprendre le fonctionnement de la littérature scientifique et ses processus et, d'autre part, maîtriser les méthodes de recherche d'information, de veille informationnelle, de tri, de sélection et d'organisation de l'information ainsi que les méthodes de production d'information scientifique, de citations et de rédaction.

2. Record Nr.	UNISANNIOUBO3945334
Autore	Formenti, Alessandro
Titolo	Dieta e salute con gli alimenti vegetali : una sana alimentazione con ortaggi, frutto, cereali e legumi / Alessandro Formenti, Cristina Mazzi
Pubbl/distr/stampa	Milano, : Tecniche nuove, 2012
ISBN	9788848127653
Descrizione fisica	XIX, 771 p. : ill. ; 24 cm.
Collana	Natura & salute
Altri autori (Persone)	Mazzi, Cristina
Disciplina	613.262
Soggetti	Alimentazione vegetariana
Collocazione	BCA SC. TECNOL 16901BCA SC. TECNOL 16901BCA SC. TECNOL 169
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia