

1. Record Nr.	UNISA996436253403316
Autore	KATZ, Mark <1970->
Titolo	Capturing sound : how technology has changed music / Mark Katz
Pubbl/distr/stampa	Berkeley, : University of California Press, 2010
ISBN	9780520261051
Edizione	[Rev. ed.]
Descrizione fisica	Testo elettronico (PDF) (XIV, 320 p.)
Disciplina	781.49
Soggetti	Musica - Innovazione tecnologia
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Risorsa elettronica
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	C'è di più nella registrazione del suono oltre alla semplice registrazione del suono. Lungi dall'essere semplicemente uno strumento per la conservazione della musica, la tecnologia è un catalizzatore. In questo testo pluripremiato, Mark Katz fornisce una storia ampia, profondamente informativa e costantemente divertente del profondo impatto della registrazione sulla vita musicale del secolo scorso, da Edison a Internet. Completamente rivista e aggiornata, questa nuova edizione aggiunge la copertura di mashup e Auto-Tune, esplora i recenti sviluppi nella condivisione di file e include una conclusione e una bibliografia ampliate.

2. Record Nr.	UNINA9910461157203321
Autore	Arabatzidou Maria
Titolo	Gewalt in der (Grund-)schule : eine grundlegende analyse von moglichen ursachen, folgen und praventiven massnahmen am beispiel des praventionsprogramms FAUSTLOS // Maria Arabatzidou
Pubbl/distr/stampa	Hamburg, [Germany] : , : Diplomica Verlag, , 2015 ©2015
ISBN	3-8428-3278-8
Descrizione fisica	1 online resource (128 p.)
Disciplina	371.782
Soggetti	School violence - Prevention School violence Violence - Prevention and control Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Abbildungsverzeichnis ; 1. Einleitung ; 1.1 Problemstellung und Zielsetzung ; 1.2 Aufbau und Vorgehensweise ; 2. Psychologische und soziologische Grundlagen von Aggression und Gewalt ; 2.1 Begriffsdefinitionen ; 2.2 Klassische Erklarungstheorien von Aggression und Gewalt; 2.3 Weitere risikoerhöhende Faktoren zur Entstehung von Aggression und Gewalt ; 3. Aggression und Gewalt im schulischen Kontext ; 3.1 Ausmaß und Gewaltsituation in der (Grund-)Schule ; 3.2 Tater-Opfer-Typologien ; 3.3 Mogliche schulische, risikoerhöhende Faktoren zur Entstehung von Aggression und Gewalt 4. Gewaltpravention in der (Grund-)Schule4.1 Begriffsbestimmung ; 4.2 Handlungsansatze zur Gewaltpravention unter Betrachtung verschiedener schulischer Systemebenen ; 4.3 Schulische Gewaltpraventionsprogramme ; 5. FAUSTLOS - ein Gewaltpraventionsprogramm fur die Grundschule ; 5.1 Theoretische Fundierung und Zielsetzung ; 5.2 Aufbau des Curriculums ; 5.3 Beschreibung und Zielsetzung der drei Einheiten ; 5.4 Anweisungen zur Durchfuhrung der einzelnen Lektionen fur den Unterricht; 5.5 Untersuchung der Wirksamkeit des Curriculums ; 6.

Zusammenfassende Schlussbetrachtung und Ausblick
LiteraturverzeichnisAnhang

Sommario/riassunto Kinder und Jugendliche sind oftmals innerhalb und außerhalb des Schulhofs mit einer Vielzahl von Konflikten konfrontiert. Hanseleien, Ausgrenzung, Bedrohung sowie weitere körperliche und psychische Belastungen sind Formen von Aggression und Gewalt, die heutzutage nicht selten auftreten. Aktuelle Forschungsstudien zeigen, dass sogar bereits Grundschulkinder von diesen Problemen betroffen sind. Auch wenn eine gravierende Verschärfung aggressiven Verhaltens in der (Grund-)Schule nicht zu verzeichnen ist, sondern Aggression und Gewalt eher als ein Dauerproblem charakterisiert werden können, soll

3. **Record Nr.** UNISALENTO991004373226807536
Autore Mercanti, Fabio
Titolo Come usare linkedIn da bibliotecari / Fabio Mercanti
Pubbl/distr/stampa Milano : Editrice Bibliografica, 2022
ISBN 9788893574976
Descrizione fisica 75 p. ; 15 cm
Collana Library toolbox ; 57
Disciplina 020.7155
Soggetti Bibliotecari - Formazione professionale
Lingua di pubblicazione Italiano
Formato Materiale a stampa
Livello bibliografico Monografia