

1.	Record Nr.	UNISALENTO991004363336007536
	Autore	Patti, Ercole
	Titolo	Ragazze di Tokio : (viaggio da Tokio a Bombay) / Ercole Patti
	Pubbl/distr/stampa	Milano : Ceschina, 1934
	Descrizione fisica	297 p., 15 carte di tav. ; 20 cm
	Disciplina	915.04
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9911011862203321
	Autore	Prinz Eva
	Titolo	Lernunterstützung in Schülerarbeitsphasen: Angebot, Nutzung und Wirkung : Eine mehrperspektivische Video- und Fragebogenstudie zu Oberflächen- und Tiefenstrukturen im Unterricht der Sekundarstufe // Eva Prinz
	Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2025
	ISBN	3-8309-9973-9
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (394 p.)
	Collana	Empirische Erziehungswissenschaft ; 85
	Soggetti	Unterrichtsgestaltung Mathematikunterricht Lernbegleitung Feedback Unterrichtsforschung Videoanalyse Befragung Motivation Lehrkräfteprofessionalisierung Sekundarschule Empirische Bildungsforschung
	Lingua di pubblicazione	Tedesco

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern anzuregen und zu begleiten, ist zentrale Aufgabe von Lehrpersonen. Eine individuelle und kleingruppenbezogene Möglichkeit liegt in der Lernunterstützung in Schülerarbeitsphasen. In dieser Studie wird Lernunterstützung konsequent in eine Angebots-Nutzungs-Modellierung von Unterricht eingebettet und mittels einer quasi-experimentellen Feldstudie empirisch ausgeleuchtet. Dabei interessiert, inwiefern proximale Kontextfaktoren die Qualität der Lernunterstützung beeinflussen und welchen Effekt diese auf die Wahrnehmung, Nutzung und den Ertrag seitens der Schülerinnen und Schüler hat. Die Erfassung der Lernunterstützung erfolgt mit videoanalytischen Beobachtungsverfahren unterschiedlicher Inferenz. Sechzig videografierte Unterrichtsstunden in achten Mathematikklassen der Sekundarschule bilden die Datengrundlage. Fragebögen und ein Leistungstest erheben Lehrer- und Schülervariablen, womit die Studie mehrperspektivisch angelegt ist. Die vielfältigen Einzelergebnisse der Studie bieten Impulse für den Professionalisierungsprozess von Lehrerinnen und Lehrern. Das E-Book erscheint open access, ermöglicht durch den Fachinformationsdienst Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft und ein Netzwerk wissenschaftlicher Bibliotheken.</p>