1. Record Nr. UNISALENTO991004300333207536

| | |
|---|---|
| Autore | Congresso internazionale stendhaliano (6. : 1967 : Parma) |
| Titolo | Mostra stendhaliana : 6. Congresso internazionale stendhaliano : La Chartreuse de Parme, il Correggio e il mondo musicale di Stendhal / a cura della Biblioteca Palatina e del Museo teatrale della Scala |
| Pubbl/distr/stampa | Parma : Artegrafica Silva, stampa 1967 |
| Descrizione fisica | 19 p. : ill. ; 24 cm |
| Altri autori (Enti) | Biblioteca Palatina di Parmaauthor<br>Museo teatrale alla Scala |
| Soggetti | Stendhal - Parma - Esposizioni - 1967 |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Introduzione alla Mostra tenuta a Parma, Biblioteca Palatina, 22 maggio-22 giugno 1967. |

2. Record Nr. UNINA9910150292503321

| | |
|---|---|
| Autore | Wallace Virginia <1938-> |
| Titolo | Collaborating for inquiry-based learning : school librarians and teachers partner for student achievement / / Virginia L. Wallace and Whitney N. Husid |
| Pubbl/distr/stampa | Santa Barbara, Calif. : , : Libraries Unlimited, an imprint of ABC-CLIO, LLC, , 2017<br>London : , : Bloomsbury Publishing (UK), , 2024 |
| ISBN | 9798400628115<br>9798216062554<br>9781440852855<br>1440852855 |
| Edizione | [2nd ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (v, 134 pages) : illustrations |
| Collana | Gale eBooks |
| Altri autori (Persone) | HusidWhitney Norwood |
| Disciplina | 371.3 |
| Soggetti | Inquiry-based learning<br>Libraries and education - United States<br>Libraries and teachers - United States<br>School librarian participation in curriculum planning |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references and index. |
| Nota di contenuto | New directions -- Overview : inquiry-based learning (IBL) -- Needs assessment -- Prior knowledge -- Questions : the heart of inquiry -- Information seeking behaviors -- Research : plan -- Formative and summative assessment -- Reflection -- Rubrics -- IBL's role in pedagogy -- One more look -- Valuable links and resources. |
| Sommario/riassunto | This book explains effective inquiry-based learning (IBL) scaffolding and the school librarian's role as the lead in the collaborative process of inquiry-based teaching. |