

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNISALENTO991004150559707536 |
| Autore | Edwards, John R. |
| Titolo | Multilingualism / John Edwards |
| Pubbl/distr/stampa | London : Penguin books, 1995 |
| ISBN | 0140159517 |
| Descrizione fisica | XIV, 256 p. ; 20 cm |
| Collana | Penguin language and linguistics |
| Disciplina | 306.446 |
| Soggetti | Multilinguismo |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| | |
| 2. Record Nr. | UNINA9910790008003321 |
| Autore | Sobelman 'Annah |
| Titolo | In the bee latitudes [[electronic resource] /] / 'Annah Sobelman |
| Pubbl/distr/stampa | Berkeley, : University of California Press, 2012 |
| ISBN | 1-280-11675-7
9786613521040
0-520-95237-5 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (105 p.) |
| Collana | New California Poetry ; ; 35 |
| Disciplina | 811/.54 |
| Soggetti | Conduct of life
Florence (Italy) Poetry |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |
| Nota di contenuto | Frontmatter -- Contents -- Proem. Structure - Masolino's Eve - The Female Snake -- I -- II. (notes from inside a dark forest) -- III -- |

Acknowledgments -- Notes -- My Thanks

Sommario/riassunto

In the Bee Latitudes, 'Annah Sobelman's second book, traverses and choreographs the places of passion where visible and invisible touch. With extraordinary ability to imagine her way far into an experience, making new moves in the English language at each and every point, Sobelman enlists many voices, questions, and bodies (mostly in Taos and Florence) that press toward Emersonian nature. In vibrant, malleable, and layered syntax, these poems break conventions of lineation and punctuation, each utterance at the frontier of the articulate, yet necessarily pitched toward the insistent visceral.

3. Record Nr.

UNINA9910166055303321

Autore

Hofmann Michèle <p>Michèle Hofmann, Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Schweiz </p>

Titolo

Gesundheitswissen in der Schule : Schulhygiene in der deutschsprachigen Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert / Michèle Hofmann

Pubbl/distr/stampa

Bielefeld, : transcript Verlag, 2016

ISBN

9783837635133
3837635139
9783839435137
3839435137

Edizione

[1st ed.]

Descrizione fisica

1 online resource (306 pages) : illustrations; digital, PDF file(s)

Collana

Pädagogik

Classificazione

DO 7006

Disciplina

370

Soggetti

Bildungsgeschichte
History of Education
Wissensgeschichte
History of Knowledge
Schweiz
Switzerland
Schule
School
Gesundheit
Health
19th Century
19. Jahrhundert
20. Jahrhundert
20th Century
Medizin

Medicine
Medizingeschichte
History of Medicine
Schulhygiene
Education
Cultural History
Bildung
Kulturgeschichte
History of Science
Wissenschaftsgeschichte
History
Geschichtswissenschaft
Pedagogy
Pädagogik

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	What influence did doctors have on schools? A study on school hygiene from the middle of the 19th century onwards.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 Dank 9 1. Einleitung 11 2. Anfänge der Schulhygiene in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts 29 3. Krankheiten in der Schule 71 4. ›Schuleruntersuchungen‹ und schularztliches Personal 115 5. Schulzahnpflege 157 6. Schulische Alkoholprævention 185 7. Schulhygiene und Reformpädagogik: Das Beispiel der Landerziehungsheime in der deutschsprachigen Schweiz 213 8. Schluss 239 Quellen und Literatur 251 Backmatter 307
Sommario/riassunto	Stichwort Schulhygiene – welche Folgen hatte der Prozess der allgemeinen Medikalisierung ab der Mitte des 19. Jahrhunderts auf das Schulwesen? Am Beispiel der deutschsprachigen Schweiz untersucht Michèle Hofmann die nachhaltige Einflussnahme von Ärzten – als Vertreter einer zunehmend naturwissenschaftlich orientierten Medizin – auf die Volksschule. Sie zeichnet nach, wie diese Entwicklung zur Ausgestaltung einer Vielzahl schulhygienischer Maßnahmen führte, darunter etwa adäquat konstruiertes Schulmobiliar, gut beleuchtete Klassenzimmer, angemessene Dauer der Unterrichtseinheiten sowie regelmäßige ärztliche und zahnärztliche Untersuchungen der Schülerinnen und Schüler. Besprochen in: <i>Virus</i> , 17 (2018), Annemarie Kinzelbach
