

1. Record Nr.	UNISALENTO991004016079707536
Autore	Martin Gaité, Carmen
Titolo	Nubosidad variable / Carmen Martin Gaité
Pubbl/distr/stampa	Barcelona : Anagrama, c2002
ISBN	8433914650
Edizione	[9 ed.]
Descrizione fisica	391 p. ; 21 cm.
Collana	Compactos ; 134

Lingua di pubblicazione	Non definito
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910413347003321
Titolo	Entwicklung von wissenschaftlichen Weiterbildungsprogrammen im MINT-Bereich // Marlen Arnold, Olaf Zawacki-Richter, Jutta Haubenreich, Heinke Rübken, Roman Götter
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2017
ISBN	3-8309-8694-7
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (484 p.)

Soggetti	Programmplanung Programmmanagement MINT-Bereich Aufstieg durch Bildung: offene Hochschule Weiterbildung Weiterbildungsangebote Allgemeine Anrechnungsempfehlung Onlinelehre iAcademy E-Learning Blended Learning MINTmaps UNIKIMS deutschsprachig
----------	--

MINT-Fächer
Management
Lebenslanges Lernen
Nachhaltigkeit
Bildungsmanagement
Erwachsenenbildung

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Wie lassen sich Programme in der wissenschaftlichen Weiterbildung im MINT-Bereich für nicht-traditionelle Zielgruppen, die berufsbegleitend studieren möchten, etablieren? In 55 Beiträgen werden Einblicke in die Ergebnisse einer sechsjährigen Forschungs- und Entwicklungsarbeit zur Etablierung wissenschaftlicher Weiterbildungsprogramme mit dem Schwerpunkt Umwelt, Energie und Nachhaltigkeit gegeben. Entlang des gesamten Entwicklungsprozesses werden Aspekte von der Programmentwicklung über die Programmplanung bis hin zum Programmmanagement und einer nachhaltigen Implementierung theoretisch diskutiert und konkrete praktische Umsetzungen vorgestellt. Insbesondere wird dabei auf Instruktionsdesign und Bildungstechnologien, Qualitätsmanagement, Anrechnung von Kompetenzen und Qualifikationen sowie nachhaltige Verankerungen wissenschaftlicher Weiterbildung an Hochschulen eingegangen. Jede theoretische Erschließung ist von praxisorientierten Erfahrungen und bewährten Vorgehensweisen begleitet.
