

1.	Record Nr.	UNISALENT0991003929209707536
	Autore	Legrenzi, Paolo
	Titolo	La felicità / Paolo Legrenzi
	Pubbl/distr/stampa	[Bologna] : Il Mulino, [c1998]
	ISBN	8815063102
	Descrizione fisica	127 p. ; 20 cm
	Collana	Farsi un'idea ; 18
	Disciplina	158.1
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNISA996309144003316
	Autore	Labhart David
	Titolo	Interdisziplinare Teams in inklusiven Schulen : Eine ethnografische Studie zu Fallbesprechungen in multiprofessionellen Gruppen / David Labhart
	Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2019
	ISBN	3-8376-4796-X
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (276)
	Collana	Padagogik
	Disciplina	370
	Soggetti	Inklusion; Schule; Schweiz; Zurich; Zusammenarbeit; Kooperation; Fallbesprechung; Interdisziplinarität; Akteur-Netzwerk-Theorie; Interdisziplinäres Team; Wissensintegration; Arbeit; Bildung; Sozialität; Bildungsforschung; Bildungsssoziologie; Organisationssoziologie; Padagogik; Inclusion; School; Switzerland; Zurich; Cooperation; Interdisciplinarity; Actor-network-theory; Knowledge Integration; Work; Education; Social Relations; Educational Research; Sociology of Education; Sociology of Organizations; Pedagogy
	Lingua di pubblicazione	Tedesco
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

Nota di contenuto

Frontmatter 1 Inhalt 5 Dank 7 1. Einleitung 13 2. Das Interdisziplinare Team im Kanton Zurich 17 3. Zusammenarbeit in multiprofessionellen Gruppen 41 4. Die Akteur-Netzwerk-Theorie 59 5. Selbstreflexive Ethnografie zwischen Nahe und Distanz 77 6. Das Forschungsfeld 89 7. Aushandlung von Zuständigkeiten und finanzielle Ressourcen 99 8. Die Flucht in den Rassismus 139 9. Trauma und die Suche nach finanziellen Ressourcen 173 10. Diskussion der Ergebnisse 211 11. Schlussfolgerungen 233 Literaturverzeichnis 247 Transkriptionsregeln 271 Abkürzungsverzeichnis 273

Sommario/riassunto

David Labhart analysiert in Form einer ethnografischen Studie Fallbesprechungen in multiprofessionell zusammengesetzten Gruppen in der inklusiven Schule. Dabei bedient er sich der Akteur-Netzwerk-Theorie und zeigt am Beispiel des Kantons Zurich, wie das »Interdisziplinare Team« in der Praxis agiert: Welche Aufgaben werden bearbeitet, wie werden Probleme verortet und welches Wissen wird integriert?
»Insgesamt gelingt es Labhart, in dem derzeit vielbeforschten Gebiet der multiprofessionellen Kooperation im Kontext von Inklusion neue Akzente zu setzen und mittels interessanter Methodik den ebenso vielfach rezipierten Herausforderungen multiprofessioneller Zusammenarbeit detailliert auf den Grund zu gehen.« Magdalena Muckenthaler, Erziehungswissenschaftliche Revue, 19/1 (2020)
Besprochen in: FIS Bildung, 1 (2020) InfoDienst Migration, 2 (2020)
