

1. Record Nr.	UNINA9910685301103321
Autore	Phelan, James <1951->
Titolo	Somebody telling somebody else : a rhetorical poetics of narrative / James Phelan
Pubbl/distr/stampa	Columbus, : The Ohio State University Press, 2017
ISBN	9780814254318
Descrizione fisica	XV, 274 p. ; 24 cm
Collana	Theory and interpretation of narrative
Disciplina	808.036
Locazione	FLFBC
Collocazione	808.3 PHEJ 01
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2.	Record Nr.	UNISALENTO991003865989707536
	Autore	Las Cases, Emmanuel : de <1766-1842>
	Titolo	Le mémorial de Sainte - Hélène / par le Comte de Las Cases
	Pubbl/distr/stampa	Paris : Garnier, 1956-1957
	Descrizione fisica	2 v. ; 18 cm
	Collana	Bibliothèque de la Pléiade
	Disciplina	944.0509
	Soggetti	Napoleone (Imperatore dei Francesi ; I) Diari e memorie Napoleone (Imperatore dei Francesi ; I) Diari e memorie
	Lingua di pubblicazione	Francese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
3.	Record Nr.	UNINA9910516000303321
	Autore	Haberey-Knuessi Véronique
	Titolo	L'engagement éthique en éducation et en recherche // Martine Janner-Raimondi, Alain Trouvé
	Pubbl/distr/stampa	Mont-Saint-Aignan, : Presses universitaires de Rouen et du Havre, 2021
	ISBN	979-1-02-401636-8
	Descrizione fisica	1 online resource (172 p.)
	Collana	Penser les valeurs en éducation et en formation
	Altri autori (Persone)	Janner-RaimondiMartine MideletJulia MoreauDidier TerrazTommy TrouvéAlain
	Soggetti	Education éducation éthique autrui
	Lingua di pubblicazione	Francese
	Formato	Materiale a stampa

Sommario/riassunto

Si la tradition philosophique ne distingue pas l'éthique de la morale, les questions inhérentes aux conduites à tenir interpellent encore et toujours les acteurs de l'éducation, de la formation et de la recherche. « Agir de façon éthique et responsable » implique de réfléchir non seulement au questionnement éthique en général, mais aussi à la nature et aux modalités de l'engagement des acteurs. Qu'en est-il du respect de la personne dans le cadre de la pratique d'autrui ? Quelles sont les limites de la sollicitude de l'agent, enseignant ou soignant ? Suffit-il de prendre en charge pour aider ? Comment conjuguer une nécessaire pratique de soi, propre à l'engagement éthique, avec les pressions institutionnelles ou managériales ? Qu'en est-il de la vulnérabilité du chercheur ?, etc. Autant de questions que cet ouvrage s'efforce d'explicitier et auxquelles il tente d'apporter des réponses, à la fois théoriques et pragmatiques.