

1.	Record Nr.	UNISA990000444840203316
	Autore	CARBONETTO, Arturo
	Titolo	La poesia latina : storia e antologia / Arturo Carbonetto ; introduzioni critiche di Donato Gagliardi
	Pubbl/distr/stampa	Firenze : La nuova Italia, 1988
	Descrizione fisica	1343 p. ; 25 cm
	Disciplina	871.0108
	Soggetti	Poesia latina - Antologie
	Collocazione	V.3.A. 231(VIII A 786) V.3.A. 231a(VIII A 786BIS)
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNISALENTO991003733319707536
	Titolo	Hebbel als Denker / herausgegeben von Bernhard Munz
	Pubbl/distr/stampa	München : G. Müller, 1913
	Descrizione fisica	XXXII, 442 p. ; 21 cm
	Collana	Bibliothek der Philosophen
	Altri autori (Persone)	Münz, Bernhard
	Disciplina	193
	Soggetti	Hebbel, Friedrich Hebbel, Friedrich
	Lingua di pubblicazione	Tedesco
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

3.	Record Nr.	UNICAMPANIAVAN00057919
	Autore	De Palatis, Pasquale
	Titolo	Regolamenti e sicurezza della circolazione ferroviaria : esperienza ed etica / Pasquale De Palatis
	Pubbl/distr/stampa	Roma, : CIFI, 1994
	Descrizione fisica	326 p. : ill. ; 24 cm
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
4.	Record Nr.	UNINA9910518192703321
	Autore	Brockenbrough Edward
	Titolo	Black men teaching in urban schools : reassessing black masculinity / / by Edward Brockenbrough
	Pubbl/distr/stampa	Taylor & Francis, 2018 Boca Raton, FL : , : Routledge, an imprint of Taylor and Francis, , 2018
	ISBN	9781317448518 1317448510 9781317448501 1317448502 9781315696997 1315696991
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (225 pages)
	Collana	Routledge critical studies in gender and sexuality in education
	Classificazione	EDU032000EDU038000SOC032000
	Disciplina	155.332 371.1008996073
	Soggetti	Masculinity Education, Urban Male teachers
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

Nota di contenuto

Introduction: 'acting tougher' -- Saving black boys: black male teachers and saviorist black masculinity -- Call and response: the resonance of saviorist discourses -- Great expectations: black male teachers as disciplinarians and father figures -- Patriarchy meets women's work: encountering female power in the workplace -- The voices (and silences) of black queer male teachers -- 'The whole black thing helps, too': the affordances of culturally responsive pedagogies -- Danger time and deep ecology -- Conclusion: doing black masculinity work -- Appendix. guided meditations -- Works cited.

Sommario/riassunto

This volume follows eleven Black male teachers from an urban, predominantly Black school district to reveal a complex set of identity politics and power dynamics that complicate these teachers' relationships with students and fellow educators. It provides new and important insights into what it means to be a Black male teacher and suggests strategies for school districts, teacher preparation programs, researchers and other stakeholders to rethink why and how we recruit and train Black male teachers for urban K-12 classrooms.
