

1. Record Nr.	UNISA996202149503316
Titolo	American business review
Pubbl/distr/stampa	West Haven, Conn., : University of New Haven School of Business
ISSN	2689-8810
Descrizione fisica	1 online resource
Disciplina	658
Soggetti	Business Affaires - États-Unis Affaires Periodicals.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Refereed/Peer-reviewed

2. Record Nr.	UNISALENTO991003600419707536
Autore	Bonfiglio, Salvatore
Titolo	Controfirma ministeriale e responsabilità politica nei regimi parlamentari : il dibattito in Francia e in Italia / Salvatore Bonfiglio
Pubbl/distr/stampa	Milano : A. Giuffrè, 1997
ISBN	8814068194
Descrizione fisica	xii, 215 p. ; 24 cm
Collana	Archivio di storia costituzionale e di teoria della Costituzione. Biblioteca ; 4
Disciplina	342.450
Soggetti	Capi dello Stato - Atti - Controfirma ministeriale - Francia - Confronto con l'Italia
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910326460503321
Titolo	Vernetzung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung : Ansätze, Methoden und erste Befunde aus dem LeaP-Projekt an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel // Birgit Brouër, Andrea Burda-Zoyke, Jörg Kilian, Inger Petersen
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2018
ISBN	3-8309-8803-6
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (342 p.)
Soggetti	Evaluation Vernetzung Lehramtsausbildung Fachdidaktik Professionswissen Design-Based-Forschungsprojekt Inklusion Universität Kiel CAU Theorie-Praxis-Verknüpfung Core Practices Professionalitätsentwicklung Professionalisierung Forschendes Lernen Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Eine zentrale Anforderung der BMBF-Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB) ist die Vernetzung der Akteure, Inhalte sowie Phasen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Der hier vorgelegte Sammelband

dokumentiert eine Auswahl der Ansätze, Methoden und Befunde, die in diesem Zusammenhang an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (CAU) im Rahmen des QLB-Projekts „Lehramt mit Perspektive“ (LeaP@CAU) sowie des durch das CAU-Präsidium finanzierten ergänzenden Graduiertenprogramms „Lehramt in Bewegung“ (CAU-LiB) erarbeitet wurden. Die zwanzig Beiträge des Sammelbandes nehmen die Aufgabe der Vernetzung auf ganz unterschiedliche Weise in den Blick und spiegeln damit erste Projektergebnisse und neue Entwicklungen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung an der CAU wider, die auch für Forscherinnen und Forscher sowie Praktikerinnen und Praktiker an anderen Standorten von Interesse sind.

---