

1. Record Nr.	UNINA9910221347003321
Titolo	Combattere la corruzione : analisi e proposte / a cura di Marco D'Alberti
Pubbl/distr/stampa	Soveria Mannelli : Rubettino, 2016
ISBN	978-88-498-4768-0
Descrizione fisica	255 p. ; 24 cm
Locazione	DSPCP
Collocazione	5,1-807
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNISALENT0991003391299707536
Autore	Cangiotti, Gualtiero
Titolo	Sulle pagine degli altri : Itinerari dello spirito spagnolo / Gualtiero Cangiotti
Descrizione fisica	293 p. ; 21 cm
Collana	Pubblicazioni dell'Istituto di lingue della Facoltà di economia e commercio di Bologna
Disciplina	860.9
Soggetti	Letteratura spagnola
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Scritti già pubblicati in periodici vari
Nota di bibliografia	Contiene riferimenti bibliografici

3. Record Nr.	UNINA9910915785003321
Autore	Gobert ederic
Titolo	Mai 68 ? le Mythe a 50 Ans : La Politique educative Francaise Depuis la Revolution
Pubbl/distr/stampa	Paris : , : Editions L'Harmattan, , 2017 ©2017
ISBN	2-336-80471-9
Descrizione fisica	1 online resource (173 pages)
Collana	Questions Contemporaines
Soggetti	Educational sociology Education and state
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>This book explores the continuity of educational policies in France from the French Revolution to the present, highlighting how education has been used to support economic prosperity for the bourgeoisie. The author, Frédéric Gobert, critiques the ideological shifts and reforms in the French educational system, arguing that despite changes in political regimes, the core purposes of education have remained consistent. The work is aimed at educators, policymakers, and anyone interested in the sociology of education, offering a critical analysis that challenges conventional narratives about French education. Gobert's insights reveal the systemic influences of political and economic structures on educational practices.</p>