

1. Record Nr.	UNINA990009921280403321
Autore	Bossaglia, Rossana <1925- >
Titolo	Sironi e il Novecento / Rossana Bossaglia
Pubbl/distr/stampa	Firenze : Giunti, 1991
ISBN	88-09-76150-2
Descrizione fisica	50 p. : ill. ; 29 cm
Locazione	DARST
Collocazione	15.765
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Inserto redazionale allegato a: Art e dossier, n. 53, 1991
2. Record Nr.	UNISALENT0991003260519707536
Autore	Biblioteca comunale <Trento>
Titolo	Bibliotheca Tridentina : libri trentini del XV e del XVI secolo nelle collezioni della Biblioteca comunale : dall'introduzione della stampa a Trento alla prima tipografia stabile della citta : Trento, Biblioteca comunale, 20 ottobre-25 novembre 2000 / guida alla mostra a cura di Elena Revelli e Mauro Hausbergher
Pubbl/distr/stampa	Trento : Provincia autonoma Servizio beni librari e archivistici : Comune di Trento Servizio biblioteca e Archivio storico, 2000
Descrizione fisica	48 p. : ill. ; 24 cm
Altri autori (Persone)	Hausbergher, Mauro Ravelli, Elena
Disciplina	015.4538
Soggetti	Cinquecentine - Esposizioni Incunaboli - Esposizioni Trento - Biblioteca comunale - Cataloghi
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910790416003321
Autore	Ginsberg Alice E
Titolo	Embracing risk in urban education [[electronic resource]] : curiosity, creativity, and courage in the era of "no excuses" and relay race reform // Alice E. Ginsberg ; [foreword by Maxine Greene]
Pubbl/distr/stampa	Lanham, Md. ; ; Plymouth, England, : Rowman & Littlefield Education, c2012
ISBN	1-60709-948-9 1-60709-950-0
Descrizione fisica	1 online resource (157 p.)
Classificazione	EDU011000EDU020000 DU 6002 5,3
Altri autori (Persone)	GreeneMaxine
Disciplina	371.826/940974811
Soggetti	Children with social disabilities - Pennsylvania - Philadelphia Education, Urban - Pennsylvania - Philadelphia School improvement programs - Pennsylvania - Philadelphia Case studies. Pennsylvania Philadelphia Philadelphia, Pa
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Contents; Foreword; Acknowledgments; Preface; Introduction; 1 The New Three Rs: Relay Race Reform; 2 A Mission to Question: Inquiry, Creativity, and Risk; 3 Courageous Conversations: Teaching, Cultural Identity, and Risk; 4 When Superman Is Delayed: Social Justice, Student Activism, and Risk; 5 Unlocking the Schoolyard Gate: Geography, Community, and Risk; 6 Conclusion; Appendix; Selected Bibliography; Index; About the Author
Sommario/riassunto	Ginsberg argues that in the effort to reduce the achievement gap and mitigate the pejorative label of 'at-risk,' we are in danger of eliminating risk from education entirely. This is especially the case in urban schools with large numbers of poor and minority students. Ginsberg explores alternative approaches to student achievement at four dynamic Philadelphia public schools.

