

1. Record Nr.	UNISALENTO991003218819707536
Autore	Aquila, Francesco Faraone <c. 1676-1740>
Titolo	Raccolta di vasi diversi formati da illustri artefici antichi e di varie targhe sovrapposte alle fabbriche più insigni di Roma, da celebri architetti moderni ... [materiale grafico] / disegnata e intagliata da Francesco Aquila
Pubbl/distr/stampa	In Roma : data in luce da Domenico de Rossi erede di Gio. Giacomo, 1713
Descrizione fisica	1 v. (51 stampe) : acquaforte e bulino, b/n; 485 x 360 mm.
Altri autori (Persone)	De Rossi, Domenico <1647-1729>
Soggetti	Vasi Stemmi
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Microfilm
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Dedica di Lorenzo Filippo De Rossi: "All' Ill.mo et Ecc.mo Sig.re Lorenzo Tiepolo Cavaliere e Procu.re di S. Marco e Amb.re della Ser.ma Repub.ca di Venezia" e a Papa Clemente XI. Manca la tavola n. 2 Riproduzione in microfiche dell'originale conservato presso la Biblioteca Apostolica Vaticana

2. Record Nr.	UNINA9911034858703321
Autore	Yan Jackie Xiu
Titolo	Audio Description Learning and Assessment in Interpreting Classes // by Jackie Xiu Yan, Kangte Luo
Pubbl/distr/stampa	Singapore : , : Springer Nature Singapore : , : Imprint : Springer, , 2025
ISBN	981-9512-44-1
Edizione	[1st ed. 2025.]
Descrizione fisica	1 online resource (204 pages)
Collana	New Frontiers in Translation Studies, , 2197-8697
Altri autori (Persone)	LuoKangte
Disciplina	418.02
Soggetti	Translating and interpreting Linguistics - Methodology Language and languages - Study and teaching Language Translation Research Methods in Language and Linguistics Language Teaching and Learning
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Audio description training and assessment in translation and interpreting programs: research and practice -- Introducing AD training and assessment in university interpreting classes -- Assessment criteria and learner factors in audio describer training -- Chinese AD training in a tertiary-level interpreting program: Learner-perceived difficulties and coping strategies -- Audio description and interpreting training: A comparison of assessment criteria from the perspective of learners. -- Exploring user-centered evaluation in a tertiary-level audio describer training program.
Sommario/riassunto	This book presents a series of studies conducted on an AD module that has been integrated into interpreting training at universities in Hong Kong. It represents the outcome of the synergies and many years of collaboration among regional scholars began in 2018. This book demonstrates the innate connection between AD and interpreting, as both are forms of translation delivered orally, the former being inter-semiotic and the latter interlingual. This book serves as a practical reference book at the forefront of the AD field for scholars and graduate students. .

