

1. Record Nr.	UNISALENTO991003160459707536
Autore	Istituto Carlo Forlanini, Roma
Titolo	L'Istituto Carlo Forlanini dell'INPS / [a cura di] A. Omodei Zorini ; con la collaborazione di G. Fegiz, G. L'Eltore, A. Monaco
Pubbl/distr/stampa	Roma : [s.n.], 1970
Edizione	[3. ed. aggiornata a cura dell Istituto nazionale della previdenza sociale e pubblicata in collegamento al volume celebrativo Raccolta di studi per ricordare il compimento di settant anni dall inizio dell attivita dell INPS e di cinquant anni dalla introduzione dell assicurazione generale obbligatoria per l invalidita e la vecchiaia]
Descrizione fisica	XVII, 179 p. : ill. ; 24 cm.
Altri autori (Persone)	Monaco, Alfredo L'Eltore, Giovanni Fegiz, Giusto Omodei- Zorini, Attilio
Disciplina	362.1
Soggetti	Roma - Istituto Carlo Forlanini
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910149632803321
Autore	Hartz Stefanie
Titolo	Qualitätsmanagement / / Stefanie Hartz, Klaus Meisel
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, [Germany] : , : W. Bertelsmann Verlag, , 2011 ©2011
ISBN	3-7639-4265-3
Edizione	[3rd ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (131 p.)
Collana	Studientexte für Erwachsenenbildung
Disciplina	658.4/013 658.4013
Soggetti	Adult education - Evaluation
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Inhalt; Vorbemerkungen; 1. Einführung und Ziele; 2. Qualität in der Weiterbildung; Zentrale Begriffe; 3. Qualität und Ordnungspolitik; 4. Evaluation als traditionell pädagogischer Zugang zu Qualitätsentwicklung; 5. Überregional und weiterbildungspolitisch relevante Modelle; 6. Qualitätsmanagement und Profession: Organisation - professionelles Selbstverständnis und Markt; Glossar; Annotierte Literatur; Literatur; Autorin und Autor
Sommario/riassunto	Erwachsenenbildner/innen müssen die Qualität Ihrer Arbeit überprüfbar sicherstellen und kontinuierlich verbessern. Stefanie Hartz und Klaus Meisel vermitteln in der 3. aktualisierten Auflage das hierfür notwendige methodische Grundwissen. Die Autoren behandeln insbesondere das Thema Evaluation, welche einen traditionell pädagogischen Zugang zur Frage der Qualitätsentwicklung darstellt. Darüber hinaus enthält der Studientext eine Darstellung und Einschätzung überregional relevanter Qualitätsmanagement-Modelle in der bundesdeutschen Weiterbildungslandschaft. Studierende und in der Weiterbildung Ta