

1.	Record Nr.	UNISALENTO991002875729707536
	Autore	Christ, Karl
	Titolo	Sparta / herausgegeben von Karl Christ
	Pubbl/distr/stampa	Darmstadt : Wissenschaftliche Buchgesellschaft, c1986
	ISBN	3534088093
	Descrizione fisica	VI, 519 p. ; 20 cm
	Collana	Wege der Forschung ; 622
	Disciplina	938
	Soggetti	Sparta Antichità
	Lingua di pubblicazione	Tedesco
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNISALENTO991003136709707536
	Autore	Silva, Pietro <1887-1954>
	Titolo	Napoleone / Pietro Silva
	Pubbl/distr/stampa	Roma : A. F. Formiggini, 1927
	Descrizione fisica	82 p. : ill. ; 17 cm
	Collana	Profili ; 92
	Disciplina	944.0509
	Soggetti	Napoleone (Imperatore dei francesi ; 1.) - Biografia
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910784385803321
Titolo	Learning history in America [[electronic resource]] : schools, cultures, and politics / / Lloyd Kramer, Donald Reid, and William L. Barney, editors
Pubbl/distr/stampa	Minneapolis, : University of Minnesota Press, c1994
ISBN	0-8166-8556-8
Descrizione fisica	1 online resource (234 p.)
Altri autori (Persone)	KramerLloyd S ReidDonald BarneyWilliam L
Disciplina	907/.2073
Soggetti	History - Study and teaching - United States Political culture - United States United States History Study and teaching United States History Textbooks
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Contents; Acknowledgments; Introduction: Historical Knowledge, Education, and Public Culture; Part I. Textbooks, Survey Courses, and Historical Education; Part II. Rethinking Categories of Historical Meaning; Part III. Popular Films and Historical Memory; Part IV. Political Culture and Historical Interpretation; Contributors; Index
Sommario/riassunto	As it extends recent discussions about multiculturalism into the sphere of contemporary historical understanding, this book sets out explicitly to explore the practical and theoretical implications of these discussions for people who learn and teach history in the United States.