

1. Record Nr.	UNISALENT0991002875729707536
Autore	Christ, Karl
Titolo	Sparta / herausgegeben von Karl Christ
Pubbl/distr/stampa	Darmstadt : Wissenschaftliche Buchgesellschaft, c1986
ISBN	3534088093
Descrizione fisica	VI, 519 p. ; 20 cm
Collana	Wege der Forschung ; 622
Disciplina	938
Soggetti	Sparta Antichità
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNISALENT0991003136709707536
Autore	Silva, Pietro <1887-1954>
Titolo	Napoleone / Pietro Silva
Pubbl/distr/stampa	Roma : A. F. Formiggini, 1927
Descrizione fisica	82 p. : ill. ; 17 cm
Collana	Profili ; 92
Disciplina	944.0509
Soggetti	Napoleone (Imperatore dei francesi ; 1.) - Biografia
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910784385803321
Titolo	Learning history in America [[electronic resource]] : schools, cultures, and politics / Lloyd Kramer, Donald Reid, and William L. Barney, editors
Pubbl/distr/stampa	Minneapolis, : University of Minnesota Press, c1994
ISBN	0-8166-8556-8
Descrizione fisica	1 online resource (234 p.)
Altri autori (Persone)	KramerLloyd S ReidDonald BarneyWilliam L
Disciplina	907/.2073
Soggetti	History - Study and teaching - United States Political culture - United States United States History Study and teaching United States History Textbooks
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Contents; Acknowledgments; Introduction: Historical Knowledge, Education, and Public Culture; Part I. Textbooks, Survey Courses, and Historical Education; Part II. Rethinking Categories of Historical Meaning; Part III. Popular Films and Historical Memory; Part IV. Political Culture and Historical Interpretation; Contributors; Index
Sommario/riassunto	As it extends recent discussions about multiculturalism into the sphere of contemporary historical understanding, this book sets out explicitly to explore the practical and theoretical implications of these discussions for people who learn and teach history in the United States.