

1. Record Nr.	UNISALENTO991003086559707536
Autore	French, E. B.
Titolo	Problems in Greek prehistory : papers presented at the centenary conference of the British school of archaeology at Athens, Manchester april 1986 / edited by E. B. French and K. A. Wardle
Pubbl/distr/stampa	Bristol : Bristol Classical press, 1988
ISBN	086292247X
Descrizione fisica	IX, 609 p., 30 p. di tav. : ill. ; 25 cm
Altri autori (Persone)	Wardle, K. A.
Disciplina	938.01
Soggetti	Civiltà del bronzo - Grecia
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNISALENTO991001163019707536
Autore	Turati, Filippo
Titolo	Lettere dall'esilio / Filippo Turati ; a cura di Bianca Pittoni ; prefazione di Luigi Preti
Pubbl/distr/stampa	Milano : Pan, 1968
Descrizione fisica	246 p. ; 22 cm
Collana	Documenti per la storia ; 1
Altri autori (Persone)	Pittoni, Bianca Preti, Luigi
Disciplina	923
Soggetti	Turati, Filippo Turati, Filippo
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910433226303321
Autore	Christiansen Hauke
Titolo	Schulentwicklung proaktiv, kreativ, effektiv : Rückenwind für Schulleitungen / / Hauke Christiansen
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2020
ISBN	3-8309-9211-4
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (284 p.)
Soggetti	Schulleitung Schule Schulentwicklung Schulleiter Schulleiterin Lernende Organisation Leitungsrolle zuhören erweiterte Schulleitung Teamlernen Schulalltag kollegiale Beratung Vertragsarbeit Arbeitsfähigkeit Lerninteressen Leitungsteam Konflikt Gewaltfreie Kommunikation Feedback transaktionsanalytisch Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Sie leiten eine Schule? Sie verstehen Schulentwicklung als zentrale Aufgabe? Dann lesen Sie dieses Buch. Holen Sie sich Rückenwind. Bauen Sie sich ein Leitungsteam, das die Schule auf Kurs bringt. Alle Lehrkräfte werden gebraucht. Wie lassen die sich gewinnen? Wie können Sie das Schiff Schule durch Meinungsstreit, Konflikte und Stress so steuern, dass alle dabei lernen? In fünf Schritten: Fangen Sie mit sich selbst an, erwerben Sie als Kapitänin bzw. Kapitän persönliche Meisterschaft. Fördern Sie die Crew, mit Teamlernen. Schärfen Sie Ihr Radarsystem für innere Blockaden, für die Macht mentaler Modelle, bremsende und beflügelnde. Blicken Sie auf Ihre Schule als Ganzes, wie eine Möwe aufs Schiff: Systemdenken. Klären Sie miteinander Ihre Vision: Wohin soll die Reise gehen? So wird Ihre Schule eine Lernende Organisation, mit Rückenwind. Der Weg dahin wird hier praxisnah beschrieben.

---