

1. Record Nr.	UNISALENTO991002893119707536
Autore	Livius, Titus
Titolo	Histoire romaine : livre XXXII / Tite-Live ; texte établi et traduit par Bernard Mineo
Pubbl/distr/stampa	Paris : Les Belles Lettres, 2003
ISBN	2251014314
Descrizione fisica	LVIII, 111 p. (2-62 doppie), c. geogr. : ill. ; 20 cm
Collana	Collection des Universités de France. Série latine
Altri autori (Persone)	Mineo, Bernard
Disciplina	870
Soggetti	Livio, Tito - Storie
Lingua di pubblicazione	Francese Latino
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Testo latino con trad. francese a fronte
Nota di bibliografia	Contiene riferimenti bibliografici

2. Record Nr.	UNINA9910861954103321
Autore	Lutje-Klose Birgit
Titolo	Kooperation in inklusiven Schulen : Ein Praxishandbuch zur Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams und mit Eltern // Elke Wild, Sandra Grüter, Julia Gorges, Phillip Neumann, Birgit Lütje-Klose, Janka Goldan, Antonia Papenberg
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2024] ©2024
ISBN	9783839460689 3839460689
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (258 p.)
Collana	Pädagogik
Disciplina	371.9/046
Soggetti	EDUCATION / Organizations & Institutions
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Vorwort -- Einleitung -- TEIL 1 THEORETISCHE GRUNDLAGEN: INKLUSION DURCH KOOPERATION? -- 1 Schulische Inklusion: Umgang mit Vielfalt -- 2 Multiprofessionelle Kooperation -- 3 Kooperation von Schule und Familie -- TEIL 2 – DAS BIELEFELDER FORTBILDUNGSKONZEPT ZUR KOOPERATION AN INKLUSIVEN SCHULEN -- 4 Adressat:innen und Konzeption der Fortbildung -- 5 Manual zur Umsetzung der Fortbildung -- 6 Evaluation der Fortbildung -- Kooperation in inklusiven Schulen – Kernbotschaften und Fazit -- Literatur -- Hinweis zu den Online-Materialien
Sommario/riassunto	Schulische Inklusion kann nur gelingen, wenn tragfähige Kooperationsstrukturen aufgebaut werden. Das Bielefelder Fortbildungskonzept zur Kooperation in inklusiven Schulen (BiFoKi) zeigt, wie die Bereiche teaminterne und multiprofessionelle Zusammenarbeit sowie Kooperation von Schule und Familie optimiert und miteinander in Verbindung gebracht werden können. Das Praxishandbuch bietet die Grundlagen für die eigenständige Durchführung von umfassenden Fortbildungen, die mit Hilfe umfangreicher Online-Materialien auch in einzelne Module geteilt werden können.

