

1.	Record Nr.	UNISALENTO991002772389707536
	Titolo	La via Claudia Augusta Altinate / [a cura del] Reale Istituto veneto di scienze lettere ed arti
	Pubbl/distr/stampa	Venezia : Officine grafiche C. Ferrari, 1938
	Descrizione fisica	101 p., 29 c. di tav., [2] c. di tav. ripieg. : ill. ; 32 cm
	Altri autori (Enti)	Istituto veneto di scienze, lettere ed artiauthor
	Disciplina	388.1093
	Soggetti	Via Claudia Augusta - Veneto
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910132258803321
	Autore	Grejo Camila Bueno
	Titolo	Carlos Octavio Bunge e José Ingenieros [[eletronic resource]] : entre o científico e o político. Pensamento racial e identidade nacional na Argentina (1880-1920 // Camila Bueno Grejo
	Pubbl/distr/stampa	SciELO Books - Editora UNESP, 2009 São Paulo : , : Editora UNESP, , 2009
	Descrizione fisica	1 online resource (131 pages)
	Soggetti	Philosophy Philosophy & Religion
	Lingua di pubblicazione	Portoghese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
	Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
	Sommario/riassunto	Desde o final do século XIX, as elites intelectuais argentinas recorreram às teorias raciais e étnicas para explicar a formação da sua pátria.

Disso resultou a noção do "crisol de raças", fundamentada em concepções biológicas e no darwinismo social, que se constituiu em mecanismo de controle social e étnico para nacionalizar as massas chegadas durante o processo de imigração europeia a partir de 1880. Neste livro são analisadas as relações existentes entre Carlos Octavio Bunge (1875-1918) e José Ingenieros (1877-1925), autores que compartilhavam das mesmas idéias étnicas e da preocupação em decifrar a história nacional, ambos considerados, por isso, pertencentes a essa corrente cientificista. A pesquisa para a obra abrange a produção desses intelectuais em importantes revistas do início do século XX, como por exemplo: Revista de Derecho, Historia y Letras, Revista de Filosofía, Cultura, Ciencias y Educación e El Monitor de la Educación Común.
