

1. Record Nr.	UNINA9910701723203321
Autore	Lawless John L
Titolo	Fundamental studies on a heat driven lamp [[electronic resource]] : final report / / John L. Lawless, principal investigator
Pubbl/distr/stampa	Pittsburgh, Pa. : , : Dept. of Mechanical Engineering, Carnegie-Mellon University [Washington, D.C.] : , : [National Aeronautics and Space Administration], , [1985?]
Descrizione fisica	1 online resource (40 unnumbered pages) : illustrations
Collana	[NASA contractor report] ; ; NASA CR-176381
Soggetti	Cathodes Cesium plasma Radiative transfer Resonance fluorescence Thermionic converters Thermionic diodes Thermionic power generation
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Title from title screen (viewed on May 7, 2012).
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.

2.	Record Nr.	UNISALENTO991002457459707536
	Titolo	Annual review of anthropology. - 1972-
	Pubbl/distr/stampa	Palo Alto, 1972-
	ISSN	0084-6570
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Periodico
3.	Record Nr.	UNINA9910145654403321
	Titolo	Vertrouwen in de school : Over de Uitval van 'overbelaste' Jongeren / / Wetenschappelijke Raad Voor het Regeringsbeleid
	Pubbl/distr/stampa	Amsterdam, : Amsterdam University Press, 2009
	ISBN	9789048508723 904850872X 9789089641052
	Descrizione fisica	1 online resource (306 pages) : illustrations
	Collana	[WRR reporten ; ; no. 83]
	Disciplina	371.2913
	Soggetti	Dropouts - Netherlands Education and state - Netherlands Students - Psychology - Netherlands Burn out (Psychology)
	Lingua di pubblicazione	Olandese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Description based upon print version of record.
	Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
	Nota di contenuto	1 inleiding en vraagstelling -- 2 slepend beleidsvraagstuk -- 3 wat hebben 'overbelasten' nodig? -- 4 voldoende ruimte binnen bestaande bestelen regels? -- 5 het veranderingsproces: drempels ensuccesfactoren -- 6 toetsing en verdieping -- 7 bestuurlijke uitdaging --8 aanbevelingen -- 9 epiloog; bijlage a -- bijlage b -- literatuur -- aangehaalde -- websites.

Volgens dit 83ste rapport van de WRR moeten scholen aan dreigende schooluitvallers niet alleen onderwijs geven, maar ook alle sociaal-emotionele zorg en steun die nodig is om een plaats in de samenleving te veroveren. Scholen moeten aan dreigende schooluitvallers niet alleen onderwijs geven, maar ook alle sociaal-emotionele zorg en steun die nodig is om een plaats in de samenleving te veroveren. Alleen op scholen met een dergelijke brede taakopvatting bestaat een reële kans om te voorkomen dat de meest kwetsbare jongeren volledig buiten de maatschappij komen te staan. De regering moet scholen
