

1. Record Nr.	UNISALENTO991002429859707536
Autore	Cordioli, T.
Titolo	Chimica organica pratica : tecniche generali di laboratorio, analisi organica qualitativa e quantitativa, preparativa, analisi spettrofotometrica VIS-UV-IR, gascromatografica : per i corsi di esercitazione di laboratorio per studenti in chimica, chimica industriale e per periti chimici / T. Cordioli, E. Ferrarese, B. Corain
Pubbl/distr/stampa	Padova : Edizioni Libreria Cortina, 1992
ISBN	8877840390
Edizione	[3rd ed.]
Descrizione fisica	xv, 630 p. : ill., tables ; 24 cm
Altri autori (Persone)	Ferrarese, E. Corain, Benedetto
Disciplina	547.3
Soggetti	Organic chemistry - Laboratory
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910330346103321
Autore	Pagoni-Andréani Maria
Titolo	Le développement socio-moral : Des théories à l'éducation civique / / Maria Pagoni-Andréani
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2019
ISBN	2-7574-2196-4
Descrizione fisica	1 online resource (136 p.)
Soggetti	Citizenship - Study and teaching - France Moral development - France Socialization - France
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	L'ouvrage vise à éclairer les débats actuels sur l'éducation à la citoyenneté à travers l'analyse de deux postures sociales distinctes mais complémentaires : - l'autonomie du jugement moral, qui implique la différenciation entre le point de vue moral et le point de vue légal et, de ce fait, le développement de l'esprit critique et de la responsabilité personnelle. - la coopération sociale, qui implique la participation à la vie publique, la volonté et la capacité d'écoute et de communication. L'hypothèse développée est que l'accomplissement de ces deux objectifs socio-politiques repose sur le processus psychologique de la conceptualisation de l'expérience de l'individu. Ce processus est en grande partie médiatisé par l'interaction sociale et l'échange argumentatif. Des exemples de pratiques pédagogiques sont utilisés pour illustrer ces positions et analyser les difficultés rencontrées dans leur mise en œuvre.