

1. Record Nr.	UNISALENT0991002419679707536
Autore	Gatti, Marco <1778-1862>
Titolo	Della riforma della istruzione pubblica nel Regno delle Due Sicilie / Marco Gatti ; a cura di Hervé A. Cavallera
Pubbl/distr/stampa	Lecce : Pensa multimedia, 1998
ISBN	8882320901
Descrizione fisica	xlvi, 291 p. ; 22 cm.
Collana	Paideia ; 1
Altri autori (Persone)	Cavallera, Hervé Antonio
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910169188503321
Autore	Aillerie Karine
Titolo	L'éducation à la culture informationnelle / / Françoise Chapron, Éric Delamotte
Pubbl/distr/stampa	Villeurbanne, : Presses de l'enssib, 2016
ISBN	2-37546-042-1
Descrizione fisica	1 online resource (308 p.)
Altri autori (Persone)	AudigierFrançois Ballarini-Santonocitolvana Béguin-VerbruggeAnnette BoonStuart BoubéeNicole BruillardÉric ButlenMax ChanteAlain ChapronFrançoise CharbonnierJean-Louis ChevillotteSylvie ClobridgeAbby CourtecuisseJean-François DelamotteÉric Del TestaDavid Després-LonnetMarie De LavergneCatherine DhillyOlivier DuplessisPascal

FluckigerCédric
Frau-MeigsDivina
FrischMuriel
ItoMisako
JohnstonBill
KerneisJacques
KovacsSusan
Le DeuffOlivier
Le MenHervé
LiquèteVincent
MauryYolande
MorandiFranc
SaadaouiLeïla
SerresAlexandre
WebberSheila
WoltonDominique

Soggetti	Information Science & Library Science culture de l'information recherches documentaires mondialisation médias éducation
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	La publication des actes du colloque international L'éducation à la culture informationnelle (Lille, octobre 2008 - sous le patronage de l'Unesco) présente les regards de chercheurs, de praticiens ou de représentants d'institutions sur cette notion et ouvre de larges perspectives interdisciplinaires. Le nouveau concept de « culture informationnelle » est proposé par la communauté internationale pour mieux appréhender la complexification actuelle des relations entre l'enseignement, l'éducation et l'information, liée au développement exponentiel des technologies numériques. Quel rapport entretient l'éducation à l'information (information literacy) avec l'éducation aux médias (media literacy) et l'éducation numérique (digital literacy) ? Le périmètre de la « culture informationnelle » s'étend maintenant clairement au-delà du monde de la documentation et des bibliothèques. La notion même doit être précisée, revue, alors que les pratiques continuent d'évoluer. Une place importante est consacrée dans l'ouvrage à l'analyse comparée des approches théoriques et de plusieurs expériences menées dans différents pays.

