

1.	Record Nr.	UNISALENTO991002412059707536
	Autore	Athenaeus : Naucratis
	Titolo	I Deipnosophisti, o Sofisti a banchetto / testo riveduto con note critiche e traduzione italiana a fronte con commento di Giuseppe Turturro
	Pubbl/distr/stampa	Bari : Adriatica, 1961
	Descrizione fisica	X, 323 p. ; 22 cm
	Altri autori (Persone)	Turturro, Giuseppe
	Disciplina	888.01
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNISANNIORAV0166504
	Autore	Erlicher, Luisella
	Titolo	Immagini di cristallo : desideri femminili e immaginario scientifico / Luisella Erlicher, Barbara Mapelli
	Pubbl/distr/stampa	Milano, : La tartaruga, [1991]
	ISBN	8877380918
	Descrizione fisica	141 p. ; 21 cm
	Collana	Saggi
	Altri autori (Persone)	Mapelli, Barbara <1947- >
	Disciplina	305.435 500
	Soggetti	Scienze
	Collocazione	POZZO LIB.ECON MON 3270
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910159361503321
Autore	Stancel-Pitak Agnes Simona
Titolo	Effektivität des Schulsystems beim Abbau sozialer Ungleichheit : Latentes Mehrebenenmodell individueller und institutioneller Faktoren der sozialen Reproduktion (PIRLS) // Agnes Simona Stancel-Pitak
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2016 2016, c2017
ISBN	3-8309-8480-4
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (358 p.)
Collana	Empirische Erziehungswissenschaft ; 63
Soggetti	Übergänge im Schulsystem Rationale Wahlentscheidung Strukturgleichungsmodelle Primäre und sekundäre Ungleichheitseffekte großangelegte Schulleistungsuntersuchung Heterogenität Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Mit dieser Arbeit legt Frau Dr. Agnes Stancel-Pitak eine Untersuchung im Überschneidungsbereich von der Schuleffektivitätsforschung und der Forschung zur Perpetuierung sozialer Ungleichheit im Schulsystem vor. Sie nimmt individuelle und schulische Bedingungen sozialer Reproduktion am Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe in den Blick und zeigt, wie diese beiden bisher in der Regel getrennt betrachteten Konzepte analytisch gemeinsam verankert werden können. Hierzu entwirft sie eine Rahmenkonzeption, anhand derer sich die verschiedenen Effekte in einem Mehrebenen-Strukturgleichungsmodell simultan modellieren und damit auch in ihren Relationen bestimmen und interpretieren lassen. Der Autorin ist es damit gelungen, einen wichtigen Beitrag zur differenzierten Analyse der Perpetuierung von Bildungsungleichheiten vorzustellen. Neben der

inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Thema ergänzt sie in ihrer Arbeit auch Überlegungen zur Modellierung von Kausalitätsannahmen und der Generalisierbarkeit von Befunden aus Sekundäranalysen von großangelegten Schulleistungsuntersuchungen, um so methodologische Grenzen und Möglichkeiten solcher Analysen zu beleuchten. Zusammenfassend kann festgestellt werden, dass die Arbeit einen vielschichtigen Einblick in Untersuchungen über Bedingungen, Perspektiven und auch Grenzen gesellschaftlicher Bemühungen, soziale Ungleichheiten zu reduzieren, bietet. Prof. Dr. Knut Schwippert
