

1. Record Nr.	UNISALENT0991003667969707536
Autore	Douglas, Norman
Titolo	Siren Land / by Norman Douglas
Pubbl/distr/stampa	Harmondsworth, England : Penguin Books Ltd., 1948
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNISALENT0991002369239707536
Titolo	Die deutsche Predigt im Mittelalter : internationales Symposium am Fachbereich Germanistik der Freien Universität Berlin, vom 3.-6. Oktober 1989 / herausgegeben von Volker Mertens und Hans-Jochen Schiewer
Pubbl/distr/stampa	Tübingen : Niemeyer, 1992
ISBN	3484106700
Descrizione fisica	IX, 382 p. ; 24 cm
Altri autori (Persone)	Mertens, Volkerauthor Schiewer, Hans-Jochen
Disciplina	251
Soggetti	Sermoni tedeschi - Congressi
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Contiene riferimenti bibliografici. Indici

3. Record Nr.	UNISALENT0991000977669707536
Titolo	Re-reading English / edited by Peter Widdowson
Pubbl/distr/stampa	London : Methuen, 1982
ISBN	0416311504
Descrizione fisica	X, 246 p. ; 21 cm
Collana	New accents
Altri autori (Persone)	Widdowson, Peter
Soggetti	Critica letteraria
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
4. Record Nr.	UNINA9910795002103321
Autore	Koerrenz Ralf
Titolo	Globale Bildung Auf Reisen : Das Bildungsjahr an der Hermann-Lietz-Schule Schloss Bieberstein / / Ralf Koerrenz
Pubbl/distr/stampa	Paderborn : , : Brill, , [2015] ©2015
ISBN	3-657-78084-X
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Kultur und Bildung; ; volume9
Disciplina	370.116
Soggetti	International education - Germany Youth travel programs
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Preliminary Material / Ralf Koerrenz -- Globale Bildung auf Reisen – eine Einführung / Ralf Koerrenz -- Reisen im Deutschen Land-Erziehungsheim / Hermann Lietz -- Entfremdung und Einwohnung.

Reisen mit Matsuo Bashô zwischen Europa und Japan / Karsten Kenkliess
-- Zur Entwicklung des Bildungsjahres an der Hermann-Lietz-Schule
Schloss Bieberstein / Helmut Liersch -- Wahrnehmung von Welt in der
Natur und in der Fremde – Über das Reisen in Deutschen
Landerziehungsheimen zwischen 1898 und 1914 / Kathrin Will --
Modularisierung und Epochenprinzip im Bildungsjahr der Hermann-
Lietz-Schule Schloss Bieberstein / Matthias Frevel -- Leib-Seele-
Kommunikation – Sport und Gesundheit im Bildungsjahr / Martin
Goldfriedrich -- Sprache, Weltgesellschaft und Globale Bildung. Das
Modul Sprache im Bildungsjahr der Hermann-Lietz-Schule Schloss
Bieberstein / Sebastian Engelmann -- Sozialpädagogische Dimensionen
des Bildungsjahres in der Tradition der Hermann-Lietz-Schulen /
Alexandra Schotte -- Geschulte Weltbilder – Resonanzen des
Bildungsjahres im weiteren Lernweg / Annika Blichmann -- Welt
erleben, um Menschen wahrnehmen zu lernen / Leandro Bomhard --
Ich weiß wieder, was ich will und wer ich sein will / Lara Schreiner --
Erfahrung fürs Leben / Oliver Voigt -- Nepal / Antonia Lange -- Vier
Jahre Bildungsjahr – Erfahrungen aus der Praxis / Robert Miebach --
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren / Ralf Koerrenz.

Sommario/riassunto

Lernen jenseits des üblichen schulischen Alltags – das Bildungsjahr an
der Hermann-Lietz-Schule Schloss Bieberstein eröffnet Jugendlichen
die Möglichkeit, sich im globalen Horizont zu »bilden«: durch Reisen in
ferne Länder, Begegnungen mit Verschiedenheit und ökologischem
Engagement. Damit gehört dieses Konzept zu den interessantesten
reformpädagogischen Projekten der Gegenwart. Ein Jahr lang widmen
sich Schüler jenseits der üblichen schulischen Spielregeln von
Leistungsmessung und Leistungsvergleich dem Prozess der »Bildung«
im ursprünglichen Sinne – als Reflexion und Verarbeitung ihrer
Weltwahrnehmung und als Annäherung an individuelle Verantwortung
und Mündigkeit. Mit dieser Konzeption globaler Bildung werden Motive
kritisch weiterentwickelt, die der Schulgründer Hermann Lietz vor über
100 Jahren in seinem Programm sozialer Erziehung formuliert hatte.
Der Band eröffnet in unterschiedlichen Zugängen einen kleinen Einblick
in diese spannende Praxis und deren theoretische Grundlagen.
