

1. Record Nr.	UNINA9910455100403321
Autore	Reginster Bernard
Titolo	The affirmation of life [[electronic resource]] : Nietzsche on overcoming nihilism // Bernard Reginster
Pubbl/distr/stampa	Cambridge, MA ; ; London, : Harvard University Press, 2008
ISBN	0-674-04264-6
Descrizione fisica	1 online resource (327 p.)
Disciplina	193
Soggetti	Ethics Nihilism Life Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. [301]-307) and index.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Preface -- Contents -- Abbreviations -- Introduction -- Chapter One. Nihilism -- Chapter Two. Overcoming Disorientation -- Chapter Three. The Will to Power -- Chapter Four. Overcoming Despair -- Chapter Five. The Eternal Recurrence -- Chapter Six. Dionysian Wisdom -- Notes -- Bibliography -- Index
Sommario/riassunto	While most recent studies of Nietzsche's works have lost sight of the fundamental question of the meaning of a life characterized by inescapable suffering, Bernard Reginster's book <i>The Affirmation of Life</i> brings it sharply into focus. Reginster identifies overcoming nihilism as a central objective of Nietzsche's philosophical project, and shows how this concern systematically animates all of his main ideas.

2. Record Nr.	UNISALENT0991002254239707536
Autore	Väth, Martin
Titolo	Ideal spaces [e-book] / by Martin Väth
Pubbl/distr/stampa	Berlin : Springer, 1997
ISBN	9783540691921
Descrizione fisica	1 online resource (vi, 150 p.)
Collana	Lecture Notes in Mathematics, 0075-8434 ; 1664
Classificazione	AMS 46E30 AMS 46E40
Disciplina	515.8
Soggetti	Mathematics Logic, Symbolic and mathematical
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Risorsa elettronica
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910310643703321
Autore	Funk Lore
Titolo	Mädchen auf dem Weg ins Erwerbsleben: Wünsche, Werte, Berufsbilder : Forschungsergebnisse zum Girls"Day – Mädchen-Zukunftstag 2013 // Lore Funk, Wenka Wentzel
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Budrich UniPress, 2014
ISBN	9783863882112 3863882113
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (192)
Disciplina	331.3440943
Soggetti	Berufsorientierung Career orientation gender Gender girls Mädchen STM
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Mädchen auf dem Weg ins Erwerbsleben: Wünsche, Werte, Berufsbilder -- Inhalt -- Vorwort -- Einleitung: Mädchen auf dem Weg ins Erwerbsleben:Wünsche, Werte und Berufsbilder -- Berufsvorstellungen und Berufspräferenzen von Mädchen -- Das Image technisch-naturwissenschaftlicher Berufe: Ansatzpunkte einer Kommunikationsstrategie für Mädchen (und Jungen) -- Weibliche Rollenvorbilder in MINT-Berufsorientierungsprojekten für Mädchen - unverzichtbar oder überschätzt? Der Einfluss weiblicher Betreuungspersonen am Girls'Day auf die Berufsorientierung der Teilnehmerinnen -- Qualitätskriterien bei der Gestaltung von Girls'Day-Aktionsprogrammen -- Das Merkmal „Migrationshintergrund“ auf dem Prüfstand: Besteht die Notwendigkeit einer Differenzierung? -- Verzeichnis der Tabellen -- Verzeichnis der Abbildungen.
Sommario/riassunto	What do girls want from their future profession? What image do STM professions have in the eyes of girls? What do companies and

institutions need to take into account when designing career guidance programmes for girls? The authors deal with these and other questions on gender-specific career guidance on the basis of evaluation results for Girls' Day 2013. Was wünschen sich Mädchen von ihrem zukünftigen Beruf? Welches Image haben MINT-Berufe bei Mädchen? Was müssen Unternehmen und Institutionen bei der Gestaltung von Angeboten zur Berufsorientierung von Mädchen beachten? Die Autorinnen behandeln diese und andere Fragen zur geschlechtsspezifischen Berufsorientierung auf der Basis von Evaluationsergebnissen zum Girls'Day – Mädchen-Zukunftstag 2013. Die Auswertung stellt verschiedene Gestaltungsprinzipien für die durchdachte Konzeption von (MINT-) Berufsorientierungsveranstaltungen für Mädchen vor. Praktikerinnen und Praktiker finden spannende Anregungen für die Organisation eigener gendersensibler Angebote. Newsletter der Vernetzungsstelle für Gleichberechtigung, Frauen- und Gleichstellungsbeauftragte 8/2014 Die hier vorgestellten Forschungsergebnisse richten sich insbesondere an WissenschaftlerInnen im Bereich Geschlechterforschung, an Gleichstellungsbeauftragte und diejenigen, die Mädchenarbeit leisten, wie LehrerInnen und Sozialpädagoginnen. Die Evaluation ist auch für Nicht-WissenschaftlerInnen lesenswert, die einen Einblick in die Wirksamkeit genderspezifischer Projekte erlangen möchten. Besonders hilfreich ist "Mädchen auf dem Weg ins Erwerbsleben" für Betriebe und Einrichtungen, die den nächsten Girls'Day planen. AVIVA-Berlin.de, 25.07.2014

---