

1. Record Nr.	UNISALENTO991002251019707536
Autore	Amato, Giuliano
Titolo	Regolazione e garanzia del pluralismo : le autorità amministrative indipendenti / contributi di Giuliano Amato ... [et al.]
Pubbl/distr/stampa	Milano : A. Giuffrè, c1997
ISBN	8814066302
Descrizione fisica	xii, 131 p. ; 24 cm.
Collana	Quaderni della Rivista trimestrale di diritto e procedura civile ; 2
Classificazione	C-X/A
Disciplina	342.450664
Soggetti	Autorità amministrative indipendenti
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Presentati a un seminario tenuto a Bologna nel 1996

2. Record Nr.	UNINA9910495990903321
Autore	Berlanger Isabelle
Titolo	Le plaisir de chercher en mathématiques : De la maternelle au supérieur, 40 problèmes / Laure Ninove, Thérèse Gilbert
Pubbl/distr/stampa	Louvain-la-Neuve, : Presses universitaires de Louvain, 2021
ISBN	2-39061-051-X
Descrizione fisica	1 online resource (218 p.)
Altri autori (Persone)	BernardFrançois BollyPierre BoogaertsGeneviève DetailleJordan de TerwangneMartine DocqChristine DossinJohn FarkasDominique GilbertThérèse GossezRenée JadinBenoît KrysinskaMariza LambertStéphane LegrandDany LoriauxSophie NinoveLaure PiersonPierre TossutRosane WautersAndré
Soggetti	Education mathématiques enseignement primaire enseignement secondaire éducation
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Comment, à 5 ans, comparer deux grandes collections d'objets, à 10 ans, dessiner un assemblage de cubes qu'on ne peut que toucher, à 14 ans, construire une parallèle à une droite avec seulement un angle en carton ou, à 17 ans, peser un objet avec une balance défectueuse ? Depuis 40 ans, le Groupe d'enseignement mathématique (GEM) défend l'idée que la pensée mathématique se développe en cherchant. Aujourd'hui, il propose 40 problèmes, accompagnés d'éléments de solution et de pistes didactiques. Des problèmes pour susciter le débat, conjecturer, communiquer et argumenter, construire le savoir et se construire des images mentales, modéliser ou voir autrement. Des problèmes pour épicer l'enseignement des mathématiques de 5 à 18 ans et plus. Des problèmes qui stimulent le développement d'une pensée autonome et citoyenne. Ce livre, à mettre entre toutes les mains, intéressera particulièrement les enseignants de mathématiques, de la maternelle à l'enseignement supérieur, ainsi que les étudiants futurs professeurs concernés par l'enseignement des mathématiques.
