

1. Record Nr.	UNISALENTO991002219559707536
Autore	Kawohl, Bernhard
Titolo	Optimal shape design [e-book] : lectures given at the joint C.I.M./C.I.M. E. Summer school held in Tróia, Portugal, June 1-6, 1998 / by Bernhard Kawohl ... [et al.] ; edited by Arrigo Cellina, Antonio Ornelas
Pubbl/distr/stampa	Berlin : Springer, 2000
ISBN	9783540444862
Descrizione fisica	1 online resource (xii, 392 p.)
Collana	Lecture Notes in Mathematics, 0075-8434 ; 1740
Altri autori (Persone)	Cellina, Arrigo Ornelas, Antonio
Disciplina	515
Soggetti	Mathematics Global analysis (Mathematics) Mathematical optimization
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Risorsa elettronica
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910624351403321
Titolo	Das (A)normale in der Pädagogik : Wissenspraktiken – Wissensordnungen – Wissensregime / Vera Moser, Jona Tomke Garz
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2022
ISBN	3-7815-5971-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (218 p.)
Soggetti	Bildungsgeschichte Hilfsschulen Professionsforschung Jugendgericht Inklusionsforschung Normative Ordnungen Kategorisierung Jugenddelinquenz Sonderpädagogik Schweiz
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Einleitung: Das (A)normale in der Pädagogik 7 Vera Moser und Stefanie Frenz Profession und normative Ordnungen in der Entstehung der urbanen Hilfsschule: Die Modernisierung der Regierung des Sozialen Oder: Die Entstehung einer pädagogischen Tatsache 17 Achim Geisenhanslüke Das Anormale. Überlegungen zur Ordnungsfigur des Monströsen bei Michel Foucault, Georges Canguilhem und Jürgen Link 51 Andreas Fahrmeir Normative Ordnungen als Rechtfertigungsordnungen: Anmerkungen zur Entscheidungshoheit über (A)Normalität in der Moderne 63 Eric J. Engstrom Die Jugendgerichtshilfe in Berlin, 1905–1914: Intersektionale Expertise im Umgang mit jugendlicher Devianz 77 Patrick Bühler IQ-Tests als

„Wegweiser“ – Basler Hilfsklassen 1910–1930	97
Lisa Sauer Normierung als Ordnungsmodus multiprofessionell erzeugten Wissens – eine Analyse von Personalbogen aus dem Hilfsschulaufnahmeverfahren in der BRD	111
Jona T. Garz Der „Personalbogen für Kinder der Hilfsschule“. „Schwachsinn“, Wissenspraktiken und Bürokratie in Berlin um 1900	127
Denise Löwe und Daniel Töpfer „Vereinfachende Schulverwaltung“ – Zur Entstehung und Wirksamkeit subjektbezogener Formulare in Volksschule und Gymnasium und ihrem Einfluss auf die ‚Normalität‘ der Schüler:innen im 19. und 20. Jahrhundert .	145
Fanny Isensee “Recommended for Ungraded Class” – The Construction of Normalcy in Expert Reports in 1920s New York City	171
Daniel Deplazes Die Geburt des Schwersterziehbaren – Der Bauboom geschlossener Abteilungen in Schweizer Erziehungsheimen in den 1970er Jahren	183
Lilli Riettiens „Eine treffliche Frau und sorgsame Tochter“. Formatierte ‚(A) Normalität‘ in Kolonialromanen für Kinder und Jugendliche	199
Autor:innenangaben	213

Sommario/riassunto

Mit dem ausgehenden 19. Jahrhundert entstand auch innerhalb der Pädagogik, insbesondere durch Bezugnahme auf psychiatrische und juristische Diskurse, eine Debatte um das Normale und das Anormale. Gestützt auf neue verwaltungswissenschaftliche Statistiken entstanden Diskurse und Dispositive, die nicht zuletzt darauf abzielten soziale Abweichungen zu normalisieren. Der vorliegende Band zeichnet verschiedene Diskurse zur Hervorbringung des pädagogischen (A) normalen zwischen 1900 und 1970 nach und liefert damit einen wichtigen Beitrag zu differenztheoretischen Analysen aus bildungshistorischer Perspektive.