

1. Record Nr.	UNISALENT0991002013509707536
Autore	Lucas, Édouard <1842-1891>
Titolo	L'arithmétique amusante / par Édouard Lucas. Amusements scientifiques pour l'enseignement et la pratique du calcul
Pubbl/distr/stampa	Paris : Librairie scientifique et technique A. Blanchard, 1974
Edizione	[Nouveau tirage]
Descrizione fisica	viii, 266 p. : ill. ; 19 cm
Classificazione	AMS 00A08 AMS 97A20
Disciplina	513
Soggetti	Mathematical recreations
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Ex Libris Mario Lombardo

2. Record Nr.	UNINA9910790934603321
Autore	Kraupner Martina
Titolo	Algebra leichter gemacht : Lösungsvorschläge zu aufgaben des ersten Staatsexamens für das Lehramt an Gymnasien // von Martina Kraupner
Pubbl/distr/stampa	München, Germany : , : Oldenbourg Verlag München, , 2013 ©2013
ISBN	3-486-99074-8 3-486-85818-1
Edizione	[2., korrigierte Auflage.]
Descrizione fisica	1 online resource (317 p.)
Classificazione	SK 230
Disciplina	512.9
Soggetti	Algebra Gymnasium
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes index.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhaltsverzeichnis -- Themenverzeichnis -- Teil I. Grundlagen -- 1. Gruppen -- 2. Ringe -- 3. Körper -- 4. Zahlentheorie -- 5. Konstruktionen mit Zirkel und Lineal -- 6. Lineare Algebra -- Teil II. Aufgaben und Lösungsvorschläge -- 7. Prüfungstermin Herbst 2003 -- 8. Prüfungstermin Frühjahr 2004 -- 9. Prüfungstermin Herbst 2004 -- 10. Prüfungstermin Frühjahr 2005 -- 11. Prüfungstermin Herbst 2005 -- 12. Prüfungstermin Frühjahr 2006 -- 13. Prüfungstermin Herbst 2006 -- 14. Prüfungstermin Frühjahr 2007 -- 15. Prüfungstermin Herbst 2007 -- 16. Prüfungstermin Frühjahr 2008 -- 17. Prüfungstermin Herbst 2008 -- 18. Prüfungstermin Frühjahr 2009 -- 19. Prüfungstermin Herbst 2009 -- Literaturvorschläge -- Index
Sommario/riassunto	Diese Aufgabensammlung enthält die ausführlichen Lösungen zu über 150 Staatsexamensaufgaben zur Algebra (und Zahlentheorie). Die Lösungsvorschläge sollen dabei nicht als Musterlösungen verstanden werden, sondern sind zumeist wesentlich ausführlicher als in den Prüfungen verlangt: Es wurde versucht, die Lösungen so aufzubereiten, dass sie auch für Studenten, die am Anfang ihrer Lernphase stehen, verständlich sind. In einem den Aufgaben vorangestellten ersten Teil sind - gegliedert in Themenblöcke - alle Definitionen und Sätze formuliert, deren Kenntnis in den vergangenen Jahren zur Lösung der

Examensaufgaben notwendig und hilfreich war. Dabei wurden die Sätze häufig nicht in ihrer allgemeinsten Fassung, sondern so aufgeschrieben, wie sie in den in Teil II vorgestellten Lösungsvorschlägen verwendet werden.

---