

1. Record Nr.	UNISA996386084303316
Autore	H. K (Henry Keepe), <1652-1688.>
Titolo	By Henry Keepe, formerly of New-Inn-Hall in the University of Oxford, gentleman-commoner, and now of the Inner-Temple London, esq [[electronic resource] ] : having in the year 1681 published a small treatise by the way of Essay to a more compleat history of Westminster Abby .
Pubbl/distr/stampa	[S.l., : s.n., 1683]
Descrizione fisica	1 sheets ([2] p.)
Soggetti	Booksellers and bookselling - England Broadside17th century.England
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Date of publication suggested by Wing (2nd ed.). Reproduction of original in: Bodleian Library.
Sommario/riassunto	eebo-0014

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr.           | UNISALENTO991002011759707536   |
| Autore                  | Centro internazionale di studi giuridici   |
| Titolo                  | Informatica e situazioni giuridiche soggettive / Autori vari ; [a cura del C.I.D.I.S., Centro internazionale di studi giuridici] |
| Pubbl/distr/stampa      | Napoli : Edizioni scientifiche italiane, 1986  |
| Descrizione fisica      | 260 p. ; 24 cm.  |
| Classificazione         | C-XIX/A  |
| Disciplina              | 343.450999   |
| Soggetti                | Informatica - Aspetti giuridici  |
| Lingua di pubblicazione | Italiano   |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
- 
- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 3. Record Nr.           | UNINA9910821470203321   |
| Autore                  | Akca Naciye   |
| Titolo                  | Hochschuleffizienz-Konzeptionelle Herausforderungen und Lösungsansätze Aus Sicht der Betriebswirtschaftlichen Forschung / / Naciye Akca   |
| Pubbl/distr/stampa      | Berlin : , : Logos Verlag, , 2017   |
| ISBN                    | 3-8325-9300-4   |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (634 pages)   |
| Disciplina              | 351   |
| Soggetti                | Public administration   |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco   |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Note generali           | PublicationDate: 20170610   |
| Sommario/riassunto      | Long description: Das Forschungsprojekt Higher Education Global Efficiency Analysis (HELENA) wurde vor dem Hintergrund initiiert, dass die Effizienz von Hochschulen häufig gefordert oder gar vorausgesetzt, |

jedoch selten kritisch hinterfragt und wissenschaftlich analysiert wird. Daher zielte das Forschungsprojekt darauf ab, Lehr- und Forschungsprozesse an Hochschulen aus ökonomischer, vor allem aus betriebswirtschaftlicher Sicht mit wissenschaftlichen Methoden zu untersuchen. Die Effizienzanalyse von Hochschulen wird derzeit maßgeblich durch das Führungsparadigma des sogenannten New Public Management bestimmt. Es zielt darauf ab, die jeweils erzielten Ergebnisse (je nach Sichtweise Outputs oder Outcomes) der Dienstleistungsprozesse im Hochschulbereich mit den hierfür erfolgten Ressourceneinsätzen (Inputs) zu vergleichen. In diesem Werk werden wesentliche Ergebnisse des Forschungsprojekts der interessierten Fachöffentlichkeit vorgestellt. Sie erstrecken sich nicht nur auf grundlegende Beiträge zur Data Envelopment Analysis (DEA), die als mathematisch anspruchsvolle Analysetechnik zur Effizienzbeurteilung von vor allem Non-Profit-Organisationen international weit verbreitet ist. Im Fokus stehen vielmehr hochschulspezifische Details, wie die korrekte Erfassung von Inputs und Outputs oder Outcomes im Kontext der Dienstleistungsproduktion an Hochschulen. Weitere hochschulspezifische Aspekte der Effizienzanalyse, wie beispielsweise die Einflüsse institutioneller und organisatorischer Determinanten, werden ausführlich gewürdigt. Es fehlt auch nicht an einer (selbst-)kritischen Analyse, in welchem Ausmaß quantitative Analysetechniken wie die DEA und Managementkonzepte wie das New Public Management geeignet sind, um die Dienstleistungsproduktion an Hochschulen ganzheitlich, vor allem auch in qualitativer Hinsicht angemessen zu beurteilen.

---