

1.	Record Nr.	UNISALENTO991002005389707536
	Autore	Brenner, Charles
	Titolo	Breve corso di psicoanalisi / traduzione di Franco Mori
	Pubbl/distr/stampa	Firenze : Martinelli, 1971
	Descrizione fisica	239 p. ; 21 cm
	Collana	Psicoanalisi e civiltà contemporanea ; 1
	Altri autori (Persone)	Mori, Franco
	Disciplina	131.34
	Soggetti	Psicanalisi
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Tit. orig.: An elementary textbook of psychoanalysis
2.	Record Nr.	UNICAMPANIAVAN0025037
	Autore	Bagliano, Fabio C.
	Titolo	Metodi dinamici e fenomeni macroeconomici / Fabio Cesare Bagliano, Giuseppe Bertola
	Pubbl/distr/stampa	Bologna, : Il mulino, [1999]
	ISBN	88-15-07115-6
	Descrizione fisica	309 p. ; 24 cm.
	Altri autori (Persone)	Bertola, Giuseppe
	Soggetti	Macroeconomia
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910785090103321
Titolo	Developing school provision for children with dyspraxia [[electronic resource]] : a practical guide / / edited by Nichola Jones
Pubbl/distr/stampa	London, : Paul Chapman, 2005
ISBN	1-4462-1247-5 1-281-24463-5 9786611244637 1-84787-821-0
Descrizione fisica	1 online resource (viii, 133 p.) : ill
Altri autori (Persone)	JonesNichola
Disciplina	371.9160941
Soggetti	Children with disabilities - Education - Great Britain Apraxia
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 123-129) and index.
Nota di contenuto	Cover; Contents; Contributors; Chapter 1 - Children with Development Coordination Disorder: Setting the Scene; Chapter 2 - Specific Learning Difficulties: The Spectrum; Chapter 3 - Developing Service Provision in Schools; Chapter 4 - Assessing Pupils with Coordination Difficulties; Chapter 5 - Developing Handwriting for Children with Coordination Difficulties; Chapter 6 - Developing a Gross Motor Programme for Children with Coordination Difficulties; Chapter 7 - Adapting the PE Curriculum; Chapter 8 - Working in Collaboration with the Therapist; Chapter 9 - A Parent's Perspective Chapter 10 - The Voice of the ChildReferences and further reading; Index
Sommario/riassunto	This guide shows how to plan a whole school approach to including children with dyspraxia and DCD (developmental co-ordination disorder). It offers those in managerial and supervisory roles and special education support services guidance on models of provision that have worked successfully in schools and LEAs.