

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910482240903321 |
| Autore | Thysius Antoine <1603-1665.> |
| Titolo | Antonii Thysii ... Memorabilia celebriorum veterum rerumpublicarum accessit Tractatus juris publici de potestate principis [[electronic resource]] |
| Pubbl/distr/stampa | Leiden, : Joannes Maire, 1646 |
| Descrizione fisica | Online resource ([16], 704 p, 24°) |
| Lingua di pubblicazione | Latino |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Reproduction of original in Koninklijke Bibliotheek, Nationale bibliotheek van Nederland. |
| 2. Record Nr. | UNISALENTO991001960819707536 |
| Autore | Thierry, Augustin |
| Titolo | Lettres sur l'histoire de France : pour servir d'introduction à l'étude de cette histoire / par Augustin Thierry |
| Pubbl/distr/stampa | Paris : Furne et C., 1846 |
| Edizione | [8. ed. revue et corrigée] |
| Descrizione fisica | 410 p. ; 19 cm |
| Collana | Oeuvres complètes de Augustin Thierry ; 5 |
| Disciplina | 944 |
| Lingua di pubblicazione | Francese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

3. Record Nr.	UNINA9910824255003321
Titolo	Direct work : social work with children and young people in care // edited by Barry Luckock and Michelle Lefevre
Pubbl/distr/stampa	London, : British Association for Adoption & Fostering, 2008
Descrizione fisica	1 online resource (348 pages)
Altri autori (Persone)	LuckockBarry LefevreMichelle
Soggetti	Social work with children Social work with youth
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	section 1. Rethinking direct work with children and young people in care -- section 2. Differing perspectives on the care experience -- section 3. Approaches to communication and engagement -- section 4. Direct work in context -- section 5. Supporting the practitioner.