

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNISALENTO991001858119707536                             |
| Autore                  | De Micheli, Mario  |
| Titolo                  | 7. GAP / Mario De Micheli ; prefazione di Arturo Colombi |
| Pubbl/distr/stampa      | Roma : Editori riuniti, 1971                             |
| Edizione                | [2. ed]  |
| Descrizione fisica      | 291 p. ; 19 cm.  |
| Soggetti                | Guerra mondiale. 1939-1945 - Resistenza - Italia         |
| Lingua di pubblicazione | Italiano   |
| Formato                 | Materiale a stampa                                       |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
- 
- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr.           | UNINA9910842992903321   |
| Autore                  | Umuhoza Delli, Marilena   |
| Titolo                  | Lettera di una madre afrodiscendente alla scuola italiana : per un'educazione decoloniale, antirazzista e intersezionale / di Marilena Umuhoza Delli  |
| Pubbl/distr/stampa      | Busto Arsizio, : People, 2023   |
| ISBN                    | 9791259791924   |
| Descrizione fisica      | 174 p. ; 21 cm  |
| Collana                 | Storie  |
| Disciplina              | 303.385   |
| Locazione               | FSPBC   |
| Collocazione            | SOC 289   |
| Lingua di pubblicazione | Italiano  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Sommario/riassunto      | Un testo per portare l'educazione antirazzista a scuola attraverso dieci semplici punti chiave. Attingendo dalla sua esperienza di bambina razzializzata, di madre di una bimba di sette anni e, soprattutto, di formatrice e giornalista attiva nel settore dell'antirazzismo, l'autrice ci restituisce un ritratto scomodo della scuola italiana di oggi, da cui la |

necessità di una decolonizzazione scolastica, che decostruisca i miti degli "italiani brava gente" e della bianchezza. Dopo aver analizzato concetti come quelli di privilegio e di tokenismo, l'autrice suggerisce degli strumenti pratici per valorizzare le differenze nella programmazione scolastica, attraverso un approccio intersezionale. L'ascolto è il punto centrale del libro, che si conclude con una sezione interamente dedicata a letture ed esercizi decoloniali.

---