

1. Record Nr.	UNISALENTO991001787999707536
Autore	Angelini, Silvia Q.
Titolo	La scuola tra Comune e Stato : il passaggio storico della legge Daneo-Credaro / Silvia Q. Angelini ; studio introduttivo di Dario Ragazzini
Pubbl/distr/stampa	Firenze : Le Lettere, 1998
ISBN	8871663993
Descrizione fisica	189 p. ; 21 cm.
Collana	La ricerca educativa : teoria, storia prassi / Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Firenze ; 2
Disciplina	372.945
Soggetti	Scuola elementare - Riforma - Italia
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910961618003321
Autore	Alland Alexander <1931->
Titolo	Catalunya, One Nation, Two States : An Ethnographic Study of Nonviolent Resistance to Assimilation / / by A. Alland
Pubbl/distr/stampa	New York : , : Palgrave Macmillan US : , : Imprint : Palgrave Macmillan, , 2006
ISBN	9786611361785 9781281361783 128136178X 9780230603172 0230603173
Edizione	[1st ed. 2006.]
Descrizione fisica	1 online resource (IX, 209 pages)
Altri autori (Persone)	AllandSonia
Disciplina	320.540946/7
Soggetti	Geology Anthropology Ethnology France - History Europe - History Sociocultural Anthropology Ethnography History of France European History
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Cover -- Catalunya, One Nation, Two States -- Contents -- Preface -- Introduction -- Chapter One The How and Why of This Book -- Chapter Two Framing the Study: The Origin and Meaning of Nationalism -- Chapter Three The People of Cerbère Speak -- Chapter Four The People of Portbou Speak -- Chapter Five A New Direction -- Chapter Six The State of Catalan in Rosselló (Roussillon) -- Chapter Seven Northern Catalans Speak -- Chapter Eight Language and Identity on the Horns of a Dilemma -- Appendix -- Bibliography -- Index.
Sommario/riassunto	This book deals with the culture of Catalan resistance to assimilation,

through the maintenance of the Catalan language as an expression of identity. This book argues that the Catalans also developed a series of cultural mechanisms to foster identity through intellectual and recreational pursuits, as well as through an emphasis on language.
