

1. Record Nr.	UNINA990008095820403321
Autore	Luck, Willy
Titolo	Monetare Unabhangigkeit : Untersuchung der Vorschlage von J. M. Keynes fur unabhangige nationale Wahrungssysteme / Willy Luck ; mit Geleitwort von Wilhelm Hasenack ; im Anhang Veroffentlichung einer brieflichen Stellungnahme von J. M. Keynes
Pubbl/distr/stampa	Leipzig : K. F. Koehler, 1939
Descrizione fisica	185 p. ; 24 cm
Disciplina	332.4
Locazione	FGBC
Collocazione	XV G 42
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910480311503321
Autore	Tileston Donna Walker
Titolo	Teaching strategies for active learning : five essentials for your teaching plan / / Donna Walker Tileston
Pubbl/distr/stampa	Thousand Oaks, California : , : Corwin Press, , 2007 ©2007
ISBN	1-4833-6047-4 1-4833-6266-3
Descrizione fisica	1 online resource (121 p.)
Disciplina	371.3
Soggetti	Active learning Effective teaching Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	<p>""Cover""; ""Contents""; ""Preface""; ""Does the Strategy Follow Current Brain Research?""; ""Acknowledgments""; ""About the Author""; ""Chapter 1 - Teaching in the 21st Century""; ""Elements of the Strategic Learning Model""; ""The Teacher's Role""; ""Chapter 2 - Plugging in""; ""Part 1 of the Model: Plugging in""; ""Self-Efficacy as a Key to Motivation for Learning""; ""Activities for Building a Sense of Community in the Classroom""; ""Integrating Technology as a Tool for Building Community""; ""Summary""; ""What Does the Research Say?""; ""Chapter 3 - Powering Up""</p> <p>""Beginning with the Self-System of the Brain""""Mind Jogs""; ""Building Connections""; ""Summary""; ""What Does the Research Say?""; ""Chapter 4 - Synthesizing""; ""The Metacognitive System""; ""Building Declarative Knowledge""; ""Summary""; ""What Does the Research Say?""; ""Chapter 5 - Outsourcing""; ""Concrete Models""; ""Brainstorming Models""; ""Thinking in Categories""; ""Summary""; ""What Does the Research Say?""; ""Chapter 6 - Reflecting""; ""Summary""; ""What Does the Research Say?""; ""Resource A: Sample Lesson Forms""; ""Resource B: Blackline Masters""; ""References""; ""Index""</p>
Sommario/riassunto	Translating brain research into best practice, this book offers teachers

a concise Strategic Learning Model for the active transfer of knowledge to students' long-term memory.

3. Record Nr.	UNISALENTO991001724359707536
Autore	Corsi, Cecilia
Titolo	L'autonomia statutaria dei comuni e delle province / Cecilia Corsi
Pubbl/distr/stampa	Milano : A. Giuffrè, 1995
ISBN	8814056730
Descrizione fisica	230 p. ; 24 cm.
Collana	Pubblicazioni della Facoltà di giurisprudenza della Università di Firenze ; 76
Classificazione	AM-X/C C-XVI/A
Disciplina	342.4509
Soggetti	Comune - Autonomia - Legislazione Provincia - Autonomia - Legislazione
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia