

1. Record Nr.	UNISALENT0991001647089707536
Autore	Profeti, Maria Grazia
Titolo	Raccontare nella Spagna dei secoli d'oro / Maria Grazia Profeti...[ed altri]
Pubbl/distr/stampa	Firenze : Alinea, c1996
ISBN	8881250608
Descrizione fisica	183 p. ; 22 cm.
Collana	Secoli d'oro ; 1
Altri autori (Persone)	Prellwitz, Norbert von Pini, Donatella Chiappini, Gaetano Roca, Maria Ceccarelli, Fabio Jurado Santos, Agapita Mazzardo, Stefano
Soggetti	Narrativa spagnola
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Seminario realizzato con il contributo dell'Università degli Studi di Firenze

2. Record Nr.	UNINA9910508310003321
Autore	Görich Katja
Titolo	Fit fürs Klassenzimmer : Konzeption und Evaluation eines Resilienzförderungsprogramms für Lehramtsstudierende / Katja Görich
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2019
ISBN	3-7815-5791-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (317 p.)
Collana	klinkhardt forschung. Studien zur Professionsforschung und Lehrerbildung
Soggetti	resilienz Refuel empirische Schul- und Unterrichtsforschung Lehramtsstudierende Praxissemester Berufsvorbereitung soziale und psychische Widerstandsfähigkeit Burn-out
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Im Rahmen dieser Arbeit wurde das Programm RefueL zur Förderung der Resilienz von Lehramtsstudierenden im Vorfeld des Praxissemesters entwickelt und positiv evaluiert. Mit dem Programm wurde die fachliche und didaktische Berufsvorbereitung angehender Lehrkräfte während ihres Studiums um ein Angebot zur Ausbildung der psychischen und sozialen Widerstandsfähigkeit ergänzt. Das erarbeitete Programm besteht aus fünf Modulen zu den Themen Resilienz im Lehrkontext, soziale Beziehungen gestalten, Wohlbefinden, Ziele setzen und Probleme lösen sowie Emotionen regulieren. Diese Module enthalten vielfältige praktische Übungen zur Resilienzförderung und werden im face-to-face-Setting realisiert. Für die Evaluation wurde ein längsschnittliches Kontrollgruppen-Design gewählt. Es wurden u.a. hierarchische Regressionen gerechnet. Das Programm erwies sich auf vier verschiedenen Evaluationslevels als wirksam. Maßgeblich zeigte

sich, dass Teilnehmende nach dem Praxissemester unter Kontrolle der Ausgangswerte eine geringere Burnout-Symptomatik, mehr positiven Affekt und eine höhere lehrbezogene Selbstwirksamkeitserwartung aufwiesen als Studierende der Kontrollgruppe. Die Studienergebnisse sprechen dafür, Resilienzförderungsprogramme an Universitäten mit Praxissemester im Curriculum zu verankern und so zur Professionalisierung angehender Lehrkräfte beizutragen.

---