

1. Record Nr.	UNISA996409949903316
Autore	BERLIOZ, Hector <1803-1869>
Titolo	Berlioz's orchestration treatise : a translation and commentary // [translation, commentary by] Hugh Macdonald
Pubbl/distr/stampa	Cambridge ; ; New York, : Cambridge University Press, 2002
ISBN	0-521-23953-2
Descrizione fisica	Testo elettronico (PDF) (XXXVIII, 388 p. : ill.)
Collana	Cambridge musical texts and monographs
Altri autori (Persone)	MACDONALD, Hugh <1940->
Disciplina	781.374
Soggetti	Strumentazione
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Risorsa elettronica
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Berlioz's Orchestration Treatise è un libro di testo classico che è stato utilizzato come guida all'orchestrazione e come fonte per la comprensione sia della musica di Berlioz che della pratica orchestrale nel diciannovesimo secolo. Questa è stata la prima traduzione in inglese del testo completo di Berlioz dal 1856, ed è accompagnata da tutto l'ampio e autorevole commento di Hugh Macdonald sugli strumenti del tempo di Berlioz e sulla sua pratica orchestrale, come rivelato nelle sue partiture. Comprende anche estratti dagli scritti di Berlioz sugli strumenti nelle sue Memorie e nei suoi numerosi articoli per la stampa parigina. Il Trattato è stato molto apprezzato sia per le sue informazioni tecniche sugli strumenti, ma anche per il suo approccio poetico e visionario all'arte della strumentazione. Berlioz non è stato solo uno dei grandi orchestratori del diciannovesimo secolo, è stato anche l'autore con la più chiara comprensione dell'arte.

2. Record Nr.	UNISALENT0991001614409707536
Autore	Italia
Titolo	Codice civile spiegato articolo per articolo : con la costituzione e le leggi su adozione e divorzio
Pubbl/distr/stampa	Napoli : Ed. Giuridiche Simone, 2001
ISBN	8824496172
Edizione	[6. ed.]
Descrizione fisica	1918 p. ; 21 cm
Collana	I codici esplicati ; E.1
Disciplina	346.45002632
Soggetti	Codice civile - Commentari
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910779330403321
Autore	Hart Caroline Sarojini
Titolo	Aspirations, education, and social justice : applying Sen and Bourdieu / / Caroline Sarojini Hart
Pubbl/distr/stampa	London : , : Bloomsbury Academic, an imprint of Bloomsbury Publishing Plc, , 2013
ISBN	1-4725-5277-6 1-4411-6545-2 1-283-85333-7 1-4411-2332-6
Descrizione fisica	1 online resource (257 p.)
Classificazione	EDU037000
Disciplina	306.430941
Soggetti	Education and globalization - Great Britain Education - Social aspects - Great Britain High school students - Great Britain - Attitudes Maturation (Psychology) - Great Britain Student aspirations - Great Britain
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Machine generated contents note: -- Introduction -- 1. Education Policy Issues -- 2. Sen's Capability Approach -- 3. Blending Sen and Bourdieu -- 4. Evolving Theory into Method -- 5. The Nature of Aspirations -- 6. The Genesis of Capabilities -- 7. Aspirations, Capabilities and Choice -- 8. The Promise of Higher Education -- 9. The New Pursuit of Justice -- Bibliography -- Index.
Sommario/riassunto	"Caroline Hart presents a radical new paradigm for thinking about the role of education in the development of human flourishing. The book applies Amartya Sen's capability approach to understanding the nature of aspirations in the policy context of strategies to widen participation in higher education. Sen's work is synthesised with key concepts from Pierre Bourdieu to develop a framework for understanding the processes through which young people are enabled and disabled in relation to developing and achieving their aspirations. Drawing on an empirical study involving 600 young people aged 17-19 in their final

years of education, this text explores the hopes and dreams of these young people for the future. The young people's voices challenge dominant discourses of aspiration, well-being and advantage, and invite readers to rethink their own positions on these issues"-- "Highlights and explores key challenges for society in the light of new findings on the nature of aspirations and personal development"--
