

1. Record Nr.	UNISALENTO991001538409707536
Titolo	Conversazioni sull'immigrazione / Elisabetta Di Giovanni (a cura di) ; premesse di Vincenzo Guarrasi ; contributi di Aurelio Angelini ... [et al.].
Pubbl/distr/stampa	Milano : FrancoAngeli, c2010
ISBN	9788856824063
Descrizione fisica	156 p. ; 23 cm
Collana	IRES ; 9
Altri autori (Persone)	Di Giovanni, Elisabettaauthor Angelini, Aurelio
Disciplina	305.906910945 304.845
Soggetti	Immigrazione - Italia - Condizioni socio-economiche Italia Immigrazione 2000-2010 Congressi
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910791890903321
Titolo	Citizenship education in Japan // edited by Norio Ikeno ; forewords by Sir Bernard Crick and John J. Cogan
Pubbl/distr/stampa	London, England : , : Bloomsbury Academic, , 2020 London, England : , : Bloomsbury Publishing, , 2020
ISBN	1-350-09127-8 1-283-00442-9 9786613004420 1-4411-8101-6
Descrizione fisica	1 online resource (213 p.)
Collana	Continuum studies in educational research
Altri autori (Persone)	CrickBernard, Sir. CoganJohn J
Disciplina	370.11/50952
Soggetti	Citizenship - Study and teaching - Japan Civics - Study and teaching - Japan Schools inspection (& preparing for inspection)
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Index.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Notes on Contributors -- Preface -- Acknowledgement -- Foreword by Sir Bernard Crick -- Foreword by John J. Hogan -- Part One: The Administration of Citizenship Education in Japan -- 1. The History of the Idea of Citizenship and its Teaching in Japan before World War II -- Kazuya Taniguchi -- 2. Postwar Citizenship Education Policy and its Development -- Norio Ikeno -- The Birth of the Dominant Teaching Paradigm for Social Studies in Japanese Elementary Schools: Dominant Teaching Strategies for Citizenship Education in Social Studies after the 1877 Course of Study in Japan -- Masao Yoshida -- Part Two: The Citizenship Education Curriculum in Japan -- 4. The History of Citizenship Education in the Postwar Course of Study: Moral Education and Other Topics -- Hirokazu Kimura -- 5. The Evolution of Postwar Guidelines for Teaching Social Studies and Citizenship Education in Japan -- Tomoyuki Kobara -- 6. Citizenship Education in Social Studies Textbooks and Supplementary Readers in Postwar Japan -- Kazuhiko Iwata -- 7. The Characteristics of Citizenship Education Practices in

Japan: Two Projects that Teach Controversial Issues -- Kotaro Yoshimura -- 8. Issues in Citizenship Education: 8.1 International Global and Multicultural Education as an Issue in Citizenship Education -- Takaaki Fujiwara -- 8.2 The Environment as an Issue in Citizenship Education -- Mitsuari Mizuyama -- 8.3 Geographical Education as an Issue in Citizenship Education -- Kazuhiro Kusahara -- 8.4 Historical Education as an Issue in Citizenship Education: Four Issues of Citizenship Education in Japan after World War II With Reference to History Teaching -- Kazuhiro Mizoguchi -- Part Three: Researching Citizenship Education in Japanese Schools -- 9. The Curriculum of Ochanomizu Elementary School and the Role of the New Field of Study Called 'Citizenship' -- Soji Katakami -- 10. Citizenship in Shinagawa Ward, Tokyo -- Yoshiharu Toda -- Part Four: The Pros and Cons of Social Studies and Citizenship Education -- 11. The Assessment of Students in Citizenship Education in Japan -- Kenji Tanahashi.

Sommario/riassunto

"A fascinating volume that introduces an international audience to citizenship education in Japan."--

3. Record Nr.

UNINA9910418314703321

Autore

Straube Philipp

Titolo

Modellierung und Erfassung von Kompetenzen naturwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung bei (Lehramts-) Studierenden im Fach Physik // Philipp Straube

Pubbl/distr/stampa

Berlin/Germany, : Logos Verlag Berlin, 2016
 Berlin, Germany : , : Logos Verlag, , 2016
 ©2016

ISBN

3-8325-9386-1

Descrizione fisica

1 online resource (177 pages) : illustrations; digital file(s)

Collana

Studien zum Physik- und Chemielernen ; ; 209

Disciplina

530.071

Soggetti

Physics - Study and teaching

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Note generali

Doctoral dissertation, Freie Universität Berlin -- title-page verso.

Nota di bibliografia

Includes bibliographical references.

Für Studiengänge an deutschen Hochschulen wird heute meistens eine Orientierung an Kompetenzen eingefordert. Die zur Messung dieser Kompetenzen nötigen Testinstrumente fehlen aber weitestgehend. Im Kooperationsprojekt "Ko-WADiS", in dem diese Studie angesiedelt war, wurde ein Kompetenztest zur naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung entwickelt. Erkenntnisgewinnung wird dabei als ein komplexer Problemlöseprozess im Sinne des Scientific Reasoning angesehen. Auf Grundlage dieser theoretischen Überlegungen wurden zunächst ein Kompetenzmodell adaptiert und Items entwickelt. Für diese Studie wurde der Kompetenztest in einer querschnittlichen Untersuchung bei Studierenden der Physik eingesetzt. Die empirischen Ergebnisse deuten auf die beste Passung eines eindimensionalen Modells hin. Auf Basis dieses Modells wurden weitere Analysen vorgenommen. Hierbei wird deutlich, dass erwartungskonform Masterstudierende einen höheren Kompetenzstand als Bachelorstudierende haben. Gleichzeitig gibt es Evidenz für einen signifikanten Vorteil der Fachstudierenden im Vergleich zu den Lehramtsstudierenden. Keine Vorteile zeigen sich hingegen für Lehramtsstudierende der Physik mit einem weiteren naturwissenschaftlichen Fach.
