

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNISA996354431103316   |
| Autore                  | Bucker Nicola  |
| Titolo                  | Evangelische Erwachsenenbildung : Empirische Befunde und Perspektiven [[electronic resource]] / Nicola Bucker, Andreas Seiverth, Comenius-Institut, Peter Schreiner  |
| Pubbl/distr/stampa      | Munster, : Waxmann, 2019   |
| ISBN                    | 3-8309-9001-4  |
| Edizione                | [1st, New ed.]   |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (290 p.)   |
| Collana                 | Evangelische Bildungsberichterstattung ; 3   |
| Altri autori (Persone)  | SchreinerPeter   |
| Soggetti                | Weiterbildung<br>Evangelisches Bildungshandeln<br>Familienbildung<br>Bildungsbericht<br>Evangelische Kirche<br>Erwachsenenbildung<br>Religionspadagogik<br>Empirische Bildungsforschung  |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco  |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| Sommario/riassunto      | Die evangelische Erwachsenenbildung ist sowohl ein wichtiger Akteur in der allgemeinen Fort- und Weiterbildung als auch ein zentraler Bereich kirchlichen Bildungshandelns. In diesem Bildungsbericht werden ihre Strukturen (Einrichtungen, Finanzierung, Personal) und Inhalte (Veranstaltungen) empirisch fundiert dargestellt. Dabei wird zum einen die Statistik der Deutschen Evangelischen Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (DEAE) ausgewertet, mit besonderem Fokus auf Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland. Zum anderen bieten regionale Anbietererfassungen erstmals die Möglichkeit, Einrichtungen der evangelischen Erwachsenenbildung inner- und außerhalb des staatlich geforderten Weiterbildungssystems gemeinsam darzustellen und dadurch ihre große Vielfalt zu dokumentieren. Der Bildungsbericht zur evangelischen Erwachsenenbildung wird durch eine |

Vertiefungsstudie ergänzt, die für sieben Einrichtungen durchgeführt wurde. Auf Grundlage von Experteninterviews und Programmanalysen wird gezeigt, wie Mitarbeitende in unterschiedlichen organisatorischen Kontexten die Einrichtungsprogramme planen und welche Rolle die institutionellen Rahmenbedingungen dabei spielen.

Mit der [...] Studie [...] wird die evangelische Erwachsenenbildung zum ersten Mal Gegenstand einer wissenschaftlichen Untersuchung, die das Ziel verfolgt, die Strukturen dieses kirchlichen Handlungsfelds empirisch gestützt möglichst umfassend darzustellen. [...] Eine wichtige, erstmals umfassend empirisch gestützte Darstellung der evangelischen Erwachsenenbildung! - Martin Schreiner, in: Theo-Web 1/2019, S. 281f..

Der Bericht präsentiert eine Fülle empirischer Befunde zur Evangelischen Erwachsenenbildungsarbeit aus verschiedenen Quellen. Darüber hinaus leitet er professionspolitische Herausforderungen des Arbeitsfeldes ab, mündet mit der Vertiefungsstudie in Anregungen zur Entwicklung eines umfassenden Berufsprofils für Erwachsenenbildnerinnen und Erwachsenenbildner im kirchlichen Dienst und regt zu weiteren Überlegungen aus kirchentheoretischer Perspektive an. - Isabell Schulz-Grave, in: forum erwachsenenbildung 2/20, S.50.

---

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr.           | UNISALENTO991001477369707536  |
| Autore                  | International congress of mathematicians <2. ; 1900 ; Paris>  |
| Titolo                  | Verhandlungen des ersten internationalen Mathematiker-Kongresses :<br>in Zurich vom 9. bis 11. August 1897 / herausgegeben von Ferdinand<br>Rudio |
| Pubbl/distr/stampa      | Leipzig : Teubner, 1898   |
| Descrizione fisica      | viii, 306 p. : ill. ; 27 cm.  |
| Classificazione         | AMS 00B25   |
| Altri autori (Persone)  | Rudio, Ferdinandauthor  |
| Disciplina              | 510   |
| Soggetti                | Mathematicians - Congresses   |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco   |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |