

1.	Record Nr.	UNISALENTO991001316629707536
	Autore	Wood, Philip
	Titolo	We have no king but Christ : Christian political thought in greater Syria on the eve of the Arab conquest (c.400-585) / Philip Wood
	Pubbl/distr/stampa	Oxford ; New York : Oxford University Press, 2010
	ISBN	9780199588497
	Descrizione fisica	IX, 295 p. : ill., map ; 23 cm
	Collana	Oxford studies in Byzantium
	Disciplina	261.7
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Nota di bibliografia	Bibliografia: p. [267]-289. Indice
2.	Record Nr.	UNINA9910495904003321
	Autore	Cudré-Mauroux Annick
	Titolo	Co-construire l'autodétermination au quotidien : Vers un partenariat entre professionnel-le-s et personnes avec une déficience intellectuelle // Annick Cudré-Mauroux, Geneviève Piérart, Carla Vaucher
	Pubbl/distr/stampa	Genève, : Éditions ies, 2020
	ISBN	2-88224-222-0
	Descrizione fisica	1 online resource (176 p.)
	Collana	Le social dans la cité
	Altri autori (Persone)	PiérartGeneviève VaucherCarla Julien-GauthierFrancine
	Soggetti	Social Issues Social Work autodétermination accompagnement socio-pédagogique citoyenneté déficience intellectuelle éducation sociale empowerment éthique handicap

partenariat
pratique professionnelle
travail social

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Pour les bénéficiaires de l'intervention sociale, l'autodétermination est souvent présentée comme un objectif à atteindre. Ceci est particulièrement vrai dans le domaine socio-éducatif concernant les personnes présentant une déficience intellectuelle (DI). Mais qu'entend-on par autodétermination ? Qui la souhaite et dans quel but ? Par quels moyens les personnes concernées peuvent-elles y parvenir ? Les auteures de Co-construire l'autodétermination au quotidien mettent en lumière la primauté de la relation socio-pédagogique entre les personnes accompagnées et les professionnel-le-s dans le démarrage de ce processus. Basé sur une recherche participative, l'ouvrage souligne la nécessité d'ancrer le concept d'autodétermination dans un quotidien partagé, pragmatique et dynamique, dans lequel la relation socio-pédagogique constitue un moteur. Quatre grands thèmes en lien avec le déploiement de l'autodétermination sont abordés : la co-construction des représentations et des définitions, l'autodétermination dans la vie quotidienne, les obstacles et ressources, et finalement les caractéristiques de la relation d'accompagnement. La méthodologie mise en œuvre au cours de la recherche permet de développer des stratégies pour la promotion de l'autodétermination des personnes ayant une DI. Les auteures fournissent des clés pour que cette méthodologie soit aisément répliquée et adaptée dans d'autres contextes d'intervention sociale.