

1. Record Nr.	UNISALENTO991001305249707536
Autore	Klingenberg, Wilhelm
Titolo	Riemannian geometry / Wilhelm Klingenberg
Pubbl/distr/stampa	Berlin : Walter de Gruyter, 1982
ISBN	3110086735
Descrizione fisica	x, 396 p. ; 25 cm.
Collana	De Gruyter studies in mathematics ; 1
Classificazione	AMS 53B20 AMS 53C AMS 53C20 AMS 53C21 QA649.K544
Disciplina	516.373
Soggetti	Riemannian geometry
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	La prima copia è costituita dal preprint

2. Record Nr.	UNINA9910557868803321
Titolo	Digitalisierung in der Grundschule : Grundlagen, Gelingensbedingungen und didaktische Konzeptionen am Beispiel des Fachs Sachunterricht / Michael Haider, Daniela Schmeinck
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2022
ISBN	3-7815-5938-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (227 p.)
Soggetti	Online Lehr- und Lernmitte Podcasts Distanzunterricht Medienpädagogik Digitalisierung Grundschule Medienkompetenz digitalie Medien digitale Kompetenz Erklärvideos GDSU emotionale und soziale Entwicklung Sachunterricht Lehrerbildung Programmieren
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Michael Haider und Daniela Schmeinck Einleitung..... ..... 7 Kapitel I Digitale Bildung im Sachunterricht..... 11 Saskia Knoth und Michael Haider Digitale Bildung..... 13 Daniela Schmeinck Digitalisierung im Sachunterricht der

Grundschule – Bildungspolitischer Rahmen und notwendige digitalbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern.....	27 Moritz
Harder Online-Risiken und -Chancen – Kinder und Jugendliche unterwegs im Internet.....	41 Michael Haider und Saskia Knoth
Kompetenzen von Lehrkräften für das Unterrichten in einer digitalisierten Welt.....	56
Kapitel II Individuelle Förderung	
Möglichkeiten der Leistungserhebung, -bewertung und -rückmeldung mit digitalen Medien.....	71 Astrid Rank
Stephanie Scharpf und Daniela Gabes Motivation und digitale Medien am Beispiel des Sachunterrichts.....	73
Förderbedarfe und digitale Möglichkeiten.....	85 Alina Quante
E-Books als Lern- und Differenzierungstool für Kinder im Förderbereich der emotionalen und sozialen Entwicklung.....	98 Sarah Hellwig
Förderung des Bildungsspracherwerbs bei heterogenen sprachlichen Voraussetzungen im Unterricht mit digitalen Medien.....	98 Sarah Hellwig
Individualisierung mittels digitaler Medien.....	109 Sonja-Hella Pöschl
Kapitel III Konkretisierung: Möglichkeiten der Digitalisierung im Sachunterricht.....	124 Mayele Otte
Das digitale Produzieren und Präsentieren im Sachunterricht.....	140
Einsatzmöglichkeiten von Tablets und der integrierten Kamera im Sachunterricht.....	155 Vivienne Hampf
Das didaktische Potenzial von Podcasts im Sachunterricht.....	157 Maximilian Wirnsberger
Einsatz von Erklärvideos im Sachunterricht.....	171 Vinzent Ahlback
Förderung des kreativen, problemlösenden und informatischen Denkens durch spielerisches Programmieren im Sachunterricht.....	184 Yasir Musab Uçarat
	197 Daniela Schmeinck
	211

## Sommario/riassunto

Am Beispiel des vielperspektivisch angelegten Fachs Sachunterricht zeigt das Buch Grundlagen, Gelingensbedingungen und didaktische Konzeptionen der Digitalisierung in der Grundschule. Es beschreibt die verschiedenen Aspekte von Digitalisierung in der Grundschule und bietet eine fundierte Grundlage für politische, pädagogische und didaktische Diskurse. Im Mittelpunkt des Buchs stehen neben grundlegenden theoretischen Überlegungen zu Digitaler Bildung im Sachunterricht auch ausgewählte Aspekte der individuellen Förderung mit und durch digitale Medien sowie konkrete Handlungsvorschläge und Umsetzungsmöglichkeiten für Digitalisierung im Sachunterricht. In diesem Sinne bietet das Buch Anregungen für Theorie, Forschung und Praxis.