

1.	Record Nr.	UNISALENTO991001283629707536
	Autore	Auster, Paul
	Titolo	Lulu on the bridge / Paul Auster ; traduzione di Massimo Bocchiola
	Pubbl/distr/stampa	Torino : Einaudi, c1999
	ISBN	8806149822
	Descrizione fisica	205 p. : ill. ; 22 cm.
	Collana	I coralli ; 101
	Altri autori (Persone)	Bocchiola, Massimo
	Disciplina	791.4372
	Soggetti	Film
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910255442803321
	Autore	Mantel Carola <p>Carola Mantel, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz </p>
	Titolo	Lehrer_in, Migration und Differenz : Fragen der Zugehörigkeit bei Grundschullehrer_innen der zweiten Einwanderungsgeneration in der Schweiz / Carola Mantel
	Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2017
	ISBN	9783837640922 3837640922
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (330)
	Collana	Kultur und soziale Praxis
	Disciplina	372.1109494
	Soggetti	Lehrperson Teacher Zweite Einwanderungsgeneration Second Immigration Generation Zugehörigkeit Belonging Soziale Grenzziehungsprozesse Social Boundary Making Biografie Biography

Migration  
Bildung  
Education  
Difference  
Differenz  
Pädagogik  
Pedagogy  
Soziologie  
Sociology  
Educational Research  
Bildungsforschung

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	What does it mean to be a teacher with a "migrant background«? This study presents four ideal-typical orientation patterns when dealing with the issue of belonging.
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 Danksagung 9 1. Einleitung 11 2. Forschungen zu Lehrpersonen unter dem Aspekt der Differenzlinie «Migration» im deutschsprachigen Raum 15 3. Theoretische Rahmung: Soziale Grenzziehungsprozesse 43 4. Migrationsbezogene Grenzziehungsdynamik im Schweizer Kontext 69 5. Migrationsbezogene Grenzziehungsdynamik im Rahmen öffentlicher Schulen 89 6. Methodologie und methodisches Vorgehen 109 7. Falldarstellungen 147 8. Idealtypen- und Thesenbildung 283 Anhang 309 Literaturverzeichnis 313
Sommario/riassunto	Lehrpersonen sind nicht nur herausgefordert, anerkennend mit sozialen Differenzen und Zugehörigkeiten ihrer Schülerinnen und Schüler umzugehen – sie sind auch selbst in soziale Grenzziehungsprozesse involviert und machen mitunter eigene Erfahrungen von Begrenzung oder prekariertem Zugehörigkeit.Carola Mantel rekonstruiert, inwiefern diese Erfahrungen lebens- und berufsgeschichtlich prägend sind und wie Lehrende daraus Orientierungsmuster für ihr pädagogisches Handeln ableiten. Sie identifiziert vier idealtypische Zusammenhangsstrukturen bei Primarlehrpersonen der zweiten Einwanderungsgeneration in der deutschsprachigen Schweiz. Besprochen in:Überblick, 1 (2018) <a href="https://www.ekm.admin.ch">https://www.ekm.admin.ch</a> , 7 (2018)