

1.	Record Nr.	UNISALENTO991001274659707536
	Autore	Dumoulié, Camille
	Titolo	Letteratura e Filosofia / Camille Dumoulié ; Prefazione di Gianni Puglisi
	Pubbl/distr/stampa	Rima : Armando Armando s.r.l., 2009
	ISBN	9788883588921
	Descrizione fisica	272 p. ; 22 cm.
	Collana	Hermes Collana di Studi Comparatistici e Interculturali diretta da Gianni Puglisi
	Soggetti	Filosofia
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910148826003321
	Titolo	Kompetenz zum Widerstand : Eine Aufgabe für die politische Bildung / Fritz Reheis, Stefan Denzler, Michael Görtler, Johann Waas
	Pubbl/distr/stampa	Frankfurt am Main, : Wochenschau Verlag, 2016
	ISBN	9783734403491 3734403499
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (241 pages)
	Collana	Wochenschau Wissenschaft
	Disciplina	341.481
	Soggetti	Bürgergesellschaft Demokratie Demokratiekompetenz Mündigkeit Menschenrechte Politische Bildung Widerstandskompetenz Widerstandspraxis Zivilcourage Widerstand Schule Unterricht

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Vorwort der Herausgeber Das Thema und die Beiträge Fritz Reheis Einführung 1. Was ist ein erfolgreicher Widerstand? Wann sind Menschen widerständig? Michael Sladek Die Stromrebelln aus Schöna u – ein konkretes Beispiel Heiner Keupp Ermutigung zum aufrechten Gang. Statt „Furcht vor der Freiheit“ das „Handwerk der Freiheit“ 2. Was heißt Kompetenz zum Widerstand? – Phänomenologische Annäherungen Gerd Meyer Zivilcourage als widerständiges Verhalten im Alltag Martin Becher Der unfreiwilligste Spendenlauf Deutschlands – Widerstand gegen Neonazis? Werner Karg Der Selbstgewissheit widerstehen Sonja Leboš Bürger gegen Investoren – Fallstudien aus Kroatien 3. Kann und soll die Kompetenz zum Widerstand gefördert werden? Grundsätzliche Überlegungen aus unterschiedlichen Perspektiven 3.1 Widerstandskompetenz und Rechtfertigungsdiskurs Frauke Höntzsch Widerstand – (k)ein Menschenrecht Michael Gerten Das Erziehungsziel des mündigen Bürgers im Kontext von Moral und Recht Markus Killius Das repressive Ethos – oder weshalb wir eine ‚Moral des Widerstands‘ brauchen 3.2 Widerstandskompetenz, Demokratiediskurs und Kompetenzdiskurs Malte Ebner von Eschenbach, Ortfried Schöffter Epistemische Widerständigkeit in der Politischen Bildung – Verantwortungsvoller Umgang mit Differenzen als Demokratiekompetenz Tonio Oeffering Kritik und Widerstand aus politiktheoretischer und politikdidaktischer Perspektive Claire Moulin-Doos, Andreas Eis Kompetenz zum Widerstand oder zum politischen Ungehorsam? Armin Scherb Widerstandskompetenz als Ziel der Politischen Bildung? – Die pragmatistische Sicht der Dinge 4. Wie kann die Kompetenz zum Widerstand gefördert werden? Praktische Konsequenzen aus soziologischer und erziehungswissenschaftlicher Perspektive 4.1 Widerstandskompetenz und Schule Mario Förster, Michaela Weiß Selbstverständlich Demokratie?! Eine empirische Untersuchung zum Demokratieverstehen von Schülerinnen und Schülern Stefanie Kessler Empirische Einblicke in die Unterrichtspraxis von Lehrerinnen und Lehrern. Handlungsorientierungen für einen kritischen Politikunterricht 4.2 Widerstandskompetenz und Arbeitswelt Josef Held Solidarität und Widerstand in der Arbeitswelt Jörg Schröder Widerstand als Umgestaltung – über die Ressourcen von Leib und Bewegung in der flexiblen Arbeitswelt 4.3 Widerstandskompetenz und öffentlicher Raum Lorenz Kutzer Lernräume der Widerständigkeit. Die Bedeutung öffentlicher Räume für den Aufbau politischer Widerstandskompetenz Jana Trumann Alternative Lern-Handlungsräume als widerständige Praxis – Impulse für die (politische) Bildungsarbeit 4.4 Medien und Methoden Markus Gloe Musik als Medium des Widerstands und seine Verwendung im Sozialkundeunterricht Sabine Zelger ‚Der Einkaufswagen hat mich längst durchschaut‘. Mit Marktsatiren zu widerständiger Bildung Nachwort der Herausgeber Versuch eines Fazits Autorinnen, Autoren und Herausgeber
Sommario/riassunto	Der Ruf nach Widerstand ist populär geworden: gegen die Herrschaft von Banken, das Finanzkapital, Freihandelsabkommen, aber auch gegen „Volksverräter“, „Lügenpresse“ und „Islamisierung“. Solche Widerstandsappelle fordern nicht nur die Zivilgesellschaft, sondern auch die Bildungspraxis heraus, in der es ja meist nicht um Widerstand,

sondern um Anpassung an das Gegebene geht. Insbesondere die politische Bildung, die aufgrund der Interdependenz von Politik und Ökonomie auch für die ökonomische Bildung wichtig ist, steht hier vor elementaren Fragen: Ist Mündigkeit ohne die Fähigkeit, „nein“ zu sagen, sich zu verweigern, ohne die Kompetenz zum Widerstand also, überhaupt möglich? Wann ist Widerstand gerechtfertigt oder sogar geboten? Welche Kompetenzen sind erforderlich, um zu entscheiden, wann Widerstand nötig, wer zuständig, welche Form angemessen ist? Was brauchen Menschen, um diese Entscheidung auch praktisch durchzuhalten? Und schließlich: Wie können all diese Voraussetzungen für praktische Mündigkeit erworben werden? Erfahrene zivilgesellschaftliche Widerstandspraktiker und namhafte Wissenschaftler aus unterschiedlichen Disziplinen (Philosophie, Politikwissenschaft, Politikdidaktik) erörtern diese brisante Aufgabe der politischen Bildung.
