

|                         |                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Record Nr.           | UNISALENTO991001267229707536                                                                              |
| Autore                  | Frasnedi, Fabrizio                                                                                        |
| Titolo                  | Il lettore nell'universo del senso : le mappe del percorso / Fabrizio<br>Frasnedi, Leda Poli, Sandro Toni |
| Pubbl/distr/stampa      | Bologna : Thema, 1989                                                                                     |
| Descrizione fisica      | XIII, 282 p. ; 24 cm + 8 tab.                                                                             |
| Collana                 | Parole e immagini                                                                                         |
| Altri autori (Persone)  | Poli, Ledaauthor<br>Toni, Sandroauthor                                                                    |
| Disciplina              | 372.4                                                                                                     |
| Soggetti                | Lettura - Insegnamento                                                                                    |
| Lingua di pubblicazione | Italiano                                                                                                  |
| Formato                 | Materiale a stampa                                                                                        |
| Livello bibliografico   | Monografia                                                                                                |
| Note generali           | In cop.: Istituto regionale per l'apprendimento<br>Sul dorso: IRPA                                        |