1. Record Nr. UNINA990001496800403321

Autore	Audin, Michèle
Titolo	Geometry / M. Audin
Pubbl/distr/stampa	Berlin : Springer, c2002
ISBN	3-540-43498-4
Descrizione fisica	vi, 357 p. ; 24 cm
Collana	Universitext
Disciplina	516
Locazione	MA1
Collocazione	C-6-(129
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr. UNISALENTO991001180769707536

Autore	Trovato, Roberto
Titolo	Regesto dei manoscritti in lingua francese esistenti presso il Civico museo bibliografico musicale di Bologna / Roberto Trovato ; presentazione di Liano Petroni
Pubbl/distr/stampa	Bologna : Pàtron, [1980]
Descrizione fisica	169 p. ; 22 cm
Collana	Regesto dei manoscritti in lingua francese esistenti in biblioteche ed archivi dell'Emilia-Romagna ; 1
Altri autori (Persone)	Petroni, Liano
Disciplina	016.091
Soggetti	Manoscritti francesi - Bologna - Civico Museo Bibliografico Musicale
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr. UNINA9910765847203321

Autore	Bloch-Poulsen Jørgen
Titolo	Dialogiske forældresamtaler : : Alle vil jo gerne inddrages? / / Jørgen Bloch-Poulsen
Pubbl/distr/stampa	Aalborg, : Aalborg Universitetsforlag, 2013 [s.l.] : , : Aalborg University Press, , 2013
ISBN	9788771120714 8771120718
Descrizione fisica	169 s
Collana	Serie om lærings-, forandrings- og organisationsudviklingsprocesser, , 2245-7569 ; ; 2
Soggetti	Education / Early Childhood (incl. Preschool & Kindergarten) Education
Lingua di pubblicazione	Danese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Denne bog handler om to slags samtaler, som bestræber sig på at være dialogiske:· - samtaler i en daginstitution inden for specialområdet mellem forældre og pædagoger, som sammen søger at skabe bedre udviklingsmuligheder for børnene, og - samtaler i et aktionsforskningsprojekt mellem pædagogerne og aktionsforskere, som sammen søger at skabe bedre arbejdsrutiner i daginstitutionen til gavn for børnene, pædagogerne og forældrene. Daginstitutionen er en vuggestue/børnehave, hvor et specialteam af pædagoger arbejder med børn med diagnoserne autisme, ADHD, osv. Igennem samtaler i et aktionsforskningsprojekt udviklede pædagogerne i samarbejde med aktions-forskerne og senere med forældrene en ny arbejdsrutine. Det er en ny måde at inddrage forældrene i at lave handleplaner for børnene. En model for dialogiske forældresamtaler. Her skal pædagogerne ikke optræde som mere- eller bedrevidende eksperter, som de indimellem tidligere opfattede sig selv som, men som dialogpartnere sammen med forældrene. Forældrene skal ikke informeres om, hvad pædagogerne har besluttet, at handleplanen for deres barn det næste halve år skal gå ud på. Forældrene skal udvikle

grundlaget for handleplanen sammen med pædagogerne. Samtidig skal de være med til at videreudvikle den dialogiske forældreinddragelsesmodel. De skal med andre ord både samproducere læring af første orden i form af bedre handleplaner, og læring af anden orden i form af en bedre model til at forbedre handleplanerne.