

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNISALENTO991002412059707536 |
| Autore | Athenaeus : Naucratis |
| Titolo | I Deipnosofisti, o Sofisti a banchetto / testo riveduto con note critiche e traduzione italiana a fronte con commento di Giuseppe Turturro |
| Pubbl/distr/stampa | Bari : Adriatica, 1961 |
| Descrizione fisica | X, 323 p. ; 22 cm |
| Altri autori (Persone) | Turturro, Giuseppe |
| Disciplina | 888.01 |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| 2. Record Nr. | UNISALENTO991001027299707536 |
| Titolo | I problemi epistemologici e metodologici della ricerca storico-educativa / a cura di A. Santoni Rugiu e G. Trebisacce |
| Pubbl/distr/stampa | Cosenza : Pellegrini, 1983 |
| Descrizione fisica | XIX, 367 p. ; 21 cm |
| Collana | Storia dell'educazione ; 2 |
| Altri autori (Persone) | Santoni Rugiu, Antonio
Trebisacce, Giuseppe |
| Disciplina | 370.1 |
| Soggetti | Ricerca |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

3. Record Nr.	UNISANNIORAV0166504	
Autore	Erlicher, Luisella	
Titolo	Immagini di cristallo : desideri femminili e immaginario scientifico / Luisella Erlicher, Barbara Mapelli	
Pubbl/distr/stampa	Milano, : La tartaruga, [1991]	
ISBN	8877380918	
Descrizione fisica	141 p. ; 21 cm	
Collana	Saggi	
Altri autori (Persone)	Mapelli, Barbara <1947- >	
Disciplina	305.435 500	
Soggetti	Scienze	
Collocazione	POZZO LIB.ECON MON	3270
Lingua di pubblicazione	Italiano	
Formato	Materiale a stampa	
Livello bibliografico	Monografia	

4. Record Nr.	UNINA9910159361503321
Autore	Stancel-Pitak Agnes Simona
Titolo	Effektivität des Schulsystems beim Abbau sozialer Ungleichheit : Latentes Mehrebenenmodell individueller und institutioneller Faktoren der sozialen Reproduktion (PIRLS) // Agnes Simona Stancel-Pitak
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2016 2016, c2017
ISBN	3-8309-8480-4
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (358 p.)
Collana	Empirische Erziehungswissenschaft ; 63
Soggetti	Übergänge im Schulsystem Rationale Wahlentscheidung Strukturgleichungsmodelle Primäre und sekundäre Ungleichheitseffekte großangelegte Schulleistungsuntersuchung Heterogenität Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Mit dieser Arbeit legt Frau Dr. Agnes Stancel-Pitak eine Untersuchung im Überschneidungsbereich von der Schuleffektivitätsforschung und der Forschung zur Perpetuierung sozialer Ungleichheit im Schulsystem vor. Sie nimmt individuelle und schulische Bedingungen sozialer Reproduktion am Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe in den Blick und zeigt, wie diese beiden bisher in der Regel getrennt betrachteten Konzepte analytisch gemeinsam verankert werden können. Hierzu entwirft sie eine Rahmenkonzeption, anhand derer sich die verschiedenen Effekte in einem Mehrebenen-Strukturgleichungsmodell simultan modellieren und damit auch in ihren Relationen bestimmen und interpretieren lassen. Der Autorin ist es damit gelungen, einen wichtigen Beitrag zur differenzierten Analyse der Perpetuierung von Bildungsungleichheiten vorzustellen. Neben der

inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Thema ergänzt sie in ihrer Arbeit auch Überlegungen zur Modellierung von Kausalitätsannahmen und der Generalisierbarkeit von Befunden aus Sekundäranalysen von großangelegten Schulleistungsuntersuchungen, um so methodologische Grenzen und Möglichkeiten solcher Analysen zu beleuchten. Zusammenfassend kann festgestellt werden, dass die Arbeit einen vielschichtigen Einblick in Untersuchungen über Bedingungen, Perspektiven und auch Grenzen gesellschaftlicher Bemühungen, soziale Ungleichheiten zu reduzieren, bietet. Prof. Dr. Knut Schwippert
